



Utah Parent Center

Necesidades Especiales,
potenciales extraordinarios

Trabajando con Profesionales

Más de 20 años atrás, padre Cory Moore, hablando directamente a los profesionales, escribió: "Necesitamos respeto; necesitamos que nuestra contribución sea valorizada. Necesitamos participar, no solamente estar involucrados. Es, después de todo, el padre quien conoció al niño primero y quien sabe lo mejor para su hijo. La relación con nuestros hijos e hijas es personal y dura toda una vida."

Este sentimiento hace eco en toda literatura para padres y en el corazón de padres en todas partes. No sorprende, muchos de los materiales escritos por padres para otros padres ofrecen ideas de como usted debe trabajar junto con profesionales para el beneficio de su familia y de su hijo. Las mejores relaciones están caracterizadas por respeto mutuo, confianza, y transparencia, donde ambos usted y el profesional intercambian información e ideas acerca del mejor cuidado, intervención médica, ó programa educacional para su hijo. Ambos usted y el profesional necesitan hablar de forma clara y transparente acerca de problemas que enfrenta su hijo y escuchar cuidadosamente. De hecho, ambos tienen conocimientos importantes para compartir.

Usted, por ejemplo, tiene conocimientos íntimos de su hijo con necesidades especiales. Usted vive y observa a su hijo ó hija diariamente y puede aportar información valiosa acerca de su (el ó ella) rutina, desarrollo, historia, cualidades, necesidades, y otros.

El profesional, también, tiene conocimiento especializado para colaborar-de su (el ó ella) disciplina. A menudo usted debe confiar en el criterio profesional en temas que son cruciales para el bienestar de su hijo.

Por tanto, debe haber reciprocidad en la relación padre/profesional. Esto puede tomar tiempo para desarrollar y puede requerir esfuerzo de ambas partes. Con este fin, muchos padres escritores sugieren:

- Si está buscando a un especialista con quien pueda trabajar bien, pregunte a los padres de otros niños con discapacidades. A menudo, ellos pueden recomendar a un buen terapeuta físico ó del habla, doctor, dentista, ó cirujano.
- Si no entiende la terminología que un profesional usa, haga preguntas. Diga, "A qué se refiere con eso? No entendemos."
- Si es necesario, anote las respuestas del profesional. Esto es especialmente de ayuda en situaciones médicas cuando una medicina ó terapia necesita ser administrada.
- Aprenda tanto como pueda acerca de la discapacidad de su hijo. Esto lo ayudará con su hijo, y puede ayudarlo a participar más plenamente en el proceso del equipo.
- Prepárese para visitas al doctor, terapeuta, o escuela anotando una lista de preguntas o inquietudes que le gustaría discutir con el profesional.

Hoja Informativa

Utah Parent Center

230 West 200 South
Suite 1101

Salt Lake City, UT 84101
801.272.1051

1.800.468.1160

info@utahparentcenter.org

www.utahparentcenter.org



- Conserve un cuaderno en el cual pueda escribir información pertinente a las necesidades especiales de su hijo. Esto puede incluir historia médica, resultados de exámenes, observaciones acerca de conducta ó síntomas que ayudarán al los profesionales hacer su trabajo, y así sucesivamente.(Un cuaderno de hojas sueltas es fácil de mantener y añadir información.)
- Si no está de acuerdo con las recomendaciones de los profesionales, dígalos. Sea tan específico como pueda acerca de porque no está de acuerdo.
- Hága cualquier comparación informada que necesite para encontrar un doctor que comprenda las necesidades de su hijo, que esté dispuesto a trabajar de forma colaborativa con otros profesionales medicos, y con quién usted se sienta cómodo.
- Evalúe las recomendaciones de un profesional para programas de tratamiento en casa ú otras intervenciones contra su propio horario, finanzas, y otros compromisos.

Usted puede no ser capaz de seguir todos los consejos ó tomar una cosa más, sintiéndose como Helen Featherstone cuando escribió, "Qué estoy supuesta a ceder?... No hay momentos en mi vida del cuál no se haya hablado, y por cada actividad de 15 minutos que ha sido añadido, uno tiene que ser quitado." Peggy Finston señala que " la mayoría de profesionales no están familiarizados con la suma total de nuestras obligaciones y no tomarán sobre ellos mismos darnos permiso de renunciar. Eso depende de nosotros. Es nuestra facultad de tomar la decision."

Para concluir, es importante que la relación padre/profesional empodere al padre a participar plenamente en reunir información, compartir información y tomar decisiones. Sin embargo, al final depende de usted el decidir que función(es) quiere tomar en este proceso y en que funciones necesita ayuda.

Es útil saber que las familias, por cierto, escogen diferentes funciones en relaciones con profesionales. Algunos padres quieren permitir que los profesionales tomen las decisiones acerca de su hijo, otros quieren servir como informantes al profesional, algunos quieren vetar poder, y algunos padres quieren compartir la función en la intervención con su hijo. Usted también es libre de cambiar su mente acerca de la función ó nivel de participación que quiere tener ó ser capaz de asumir con respect a los servicios de su hijo. Usted puede descubrir que escoge distintas funciones en distintos momentos por distintos propósitos. Sea tan directo como sea posible acerca de lo que quiere y no quiere aceptar en este aspecto.

Adapted from "[The Unplanned Journey](#)," a NICHY legacy resource at the Center for Parent Information and Resources