



Utah Parent Center
Necesidades Especiales,
potenciales extraordinarios

Plan de Casa de Intervención para Conducta Positiva

Expectativas familiares antes de la escuela, después de la escuela, en fines de semana y en la comunidad.

Nombre: _____

Fecha: _____

Se Respetuoso

- Todos toman turnos para usar el baño.
- Ser positivo en las mañanas aún si no eres una persona madrugadora.
- Venir a casa justo después de la escuela.
- Recuerda las reglas acerca de salir de casa.
- Aclarar todos los planes con Mamá ó Papá.
- Si tienes un celular, llévalo contigo al salir de casa.
- Otro: _____
- Otro: _____

Se Responsable

- Pon tu alarma.
- Levántate cuando suene la alarma.
- Come tu desayuno.
- Agarra el omnibus.
- Llama a mamá cuando llegues a casa.
- Si tienes perro, llévalo a caminar.
- Haz tus tareas.
- No cambies de planes sin decirle a Mamá ó Papá.
- Usa las reglas de bicicleta y presta atención a las señales de calle cuando montes tu bicicleta (e.g., parar, ceder el paso, señal).
- Otro: _____
- Otro: _____

Se Servicial

- Haz tu cama.
- Pon la mesa para la cena.
- Alimenta al perro si tienes uno.
- Limpia tu cuarto.
- Se amable.
- Otro: _____
- Otro: _____

Expectativas Adicionales

- _____
- _____
- _____

Modelo de Plan

Utah Parent Center

230 West 200 South
Suite 1101
Salt Lake City, UT 84101
801.272.1051
1.800.468.1160
info@utahparentcenter.org
www.utahparentcenter.org

Este es un artículo de acompañamiento a Aliente la Conducta Positiva de Su Hijo y el Éxito en la Escuela: Crear un Plan de Casa con Intervenciones para Conducta Positiva en toda la Escuela y Apoyos Adaptado de ACTION Sheet: PHP-c218b, © 2015 PACER Center, Inc. | Usado con permiso de PACER Center Inc., Minneapolis, MN, (952) 838-9000. www.pacer.org. Todos los derechos reservados.