



## Hoja Informativa

# Plan de Intervención de Conducta (BIP)

Su hijo con discapacidad tiene también problemas de conducta en la escuela? Quizás su hijo no tiene una discapacidad diagnosticada, pero todavía está batallando con la conducta. En cualquiera de los dos casos, Un Plan de Intervención de Conducta puede ser desarrollado por el equipo de la escuela que incluye a los padres.

Si esa conducta impide el aprendizaje de su hijo ó el de otros, el plan, el cual es referido como un BIP, puede tratar la conducta y poner intervenciones en curso. De acuerdo al Manual de Asistencia Técnica LRBI de Utah, esto junto con una Evaluación de Conducta Funcional (FBA) puede ser realizado para cualquier estudiante experimentando desafíos de conducta.

Un BIP será desarrollado para un menor atendido en educación especial por el equipo IEP. Un plan de intervención de conducta positivo es proactivo ó de precaución en respuesta a la conducta de su hijo.

Este plan individualizado se enfoca en apoyos de conducta positivos para enseñar y reforzar habilidades apropiadas de conducta. Recuerde que el equipo ya desarrolló una hipótesis acerca del propósito de la conducta ó porqué el estudiante está realizando la conducta. Usando la declaración de hipótesis, el equipo IEP desarrolla e implementa el BIP el cual incluye planes y estrategias que enfatizan las habilidades que el estudiante necesita para aprender.

Cuando la conducta de su hijo interrumpe su (el ó ella) aprendizaje ó el de otros, el equipo IEP está obligado por ley federal a considerar el uso de intervenciones de conducta positiva, estrategias, y apoyos para encarar el problema. Por tanto, debe haber reciprocidad en la relación de padres/profesionales. Esto puede llevar tiempo en desarrollar y puede requerir esfuerzo de ambos lados. Para éste fin, muchos padres escritores sugieren:

### Porqué usar intervenciones positivas?

Es importante para el equipo considerar vías para que su hijo aprenda habilidades de conducta positivas así como habilidades académicas. Un plan de intervención de conducta positiva es desarrollado por el equipo IEP con información reunida del estudiante, padres, profesores, y otro personal quienes conocen bien al estudiante.



### Qué debe incluir un plan de intervención de conducta positiva?

Un plan de intervención de conducta positiva debe incluir pasos específicos para ayudar a su hijo aprender nuevas habilidades de conducta. Esto debe incluir:

## Utah Parent Center

230 West 200 South  
Suite 1101

Salt Lake City, UT 84101

801.272.1051

1.800.468.1160

info@utahparentcenter.org

www.utahparentcenter.org

- Cambios ambientales para reducir ó eliminar conductas desafiantes, por ejemplo: donde se sienta el estudiante para evitar factores estresantes;
- Estrategias para enseñar nuevas habilidades para reemplazar conductas desafiantes;
- Entrenamiento de habilidades para incrementar el entendimiento del estudiante de estrategias de conducta positiva; y
- Apoyo que sera proporcionado para ayudar al estudiante a practicar nuevas estrategias a través de diferentes escenarios dentro de la escuela.

## Algunos puntos claves para recordar acerca de un plan de intervención de conducta:

- Es por escrito
- Es desarrollado por un equipo, incluyendo padres
- Está basado en una evaluación de conducta funcional
- Cambios ambientales activadores/antecedentes
- Incluye estrategias para fortalecer conductas apropiadas
- Incluye un plan de intervención de crisis, si se necesita
- Incluye modificaciones en el programa y/ó expectativas en el salon de clase
- Define quién lo pondrá en práctica
- Usa datos y se graba regularmente
- Es revisado regularmente



Otra cosa a recordar es que toma tiempo para cambiar una conducta. Algunas veces cuando se implementa un BIP, usted verá lo que se llama extinción de arranque donde la conducta se intensifica. Así que es esencial que el equipo continúe con el plan y no se rinda. Es importante para el equipo de reunirse otra vez después de 4-6 semanas para revisar la información que muestra errores y aciertos, y luego hacer ajustes necesarios al plan cuando sean necesarios.

*La información de esta hoja se adaptó de:*

*ACTion Sheet: PHP-c141, © 2014 PACER Center, Inc. | Utilizada con permiso de PACER Center Inc., Minneapolis, MN, (952) 838-9000. [www.pacer.org](http://www.pacer.org). Todos los derechos reservados.*

*[Manual de Asistencia Técnica LRBI:Apoyos de Conducta Positiva & Selección de Intervenciones para Conducta Menos Restrictivos, Consejo de Educación del Estado de Utah, 2015.](#)*

*[Normas de Educación Especial del Consejo de Educación del Estado de Utah](#)*