



Utah Parent Center

Necesidades Especiales,
potenciales extraordinarios

Incluyendo habilidades interpersonales en el informe de rendimiento

Las escuelas están obligadas a proveer a todos los jóvenes en educación especial un Informe de Rendimiento. Este informe de logros académicos y rendimiento funcional del joven debe también incluir recomendaciones sobre como asistir al joven en cumplir sus (el ó ella) metas postsecundarias. El SOP puede ser de gran beneficio para su muchacho cuando es preparado y usado apropiadamente.

Preguntas y Respuestas

P. Quién recibe el SOP?

R. La escuela provee el SOP a los jóvenes con educación especial.

P. Cuando es recibido el SOP?

R. Cuando el estudiante va a graduarse con una diploma regular ó ya no es elegible para servicios escolares por su edad.

P.Cuál es el propósito del SOP?

R. Ayudar al joven a cumplir sus(el ó ella) metas para la vida después de la escuela secundaria.

P Cuándo es de más utilidad el SOP?

R 1 Cuando el SOP está vinculado con el proceso IEP(programa de educación individualizado)

2 Cuándo el joven tiene la oportunidad de participar activamente en el desarrollo del SOP.

3. Cuando los padres trabajan con la escuela para asegurarse que un SOP de

utilidad ha sido desarrollado.

P. Porqué las habilidades interpersonales deben estar incluidas en el SOP?

R. Las habilidades interpersonales serán importantes para lograr cualquier meta que el joven tiene, incluyendo metas de empleo.

P. Cuándo pueden los jóvenes usar el SOP?

R. 1 Los jóvenes quienes califican para servicios de Rehabilitación Vocacional (VR) pueden compartir información del SOP con el consejero de VR para ayudar con el desarrollo del Plan Individualizado para Empleo.

2. Los jóvenes pueden compartir la información con los proveedores de servicios quienes trabajan con empleadores.

3. Los jóvenes pueden consultar con el SOP cuando llenan una aplicación de empleo ó generen su curriculum.

P. Qué pueden hacer los padres para ayudar con el SOP?

R. 1. Trabajar con la escuela para asegurarse que el SOP de su muchacho enumere las habilidades interpersonales dominadas en la escuela secundaria junto con las habilidades académicas y técnicas.

2. Ayudar a sus muchachos asegurarse que enumeren todos sus (el ó ella) puntos fuertes importantes y logros.

3. Trabajar con la escuela para asegurarse que recomendaciones útiles y apropiadas estén incluidas.

4. Trabajar con la escuela para asegurarse que acomodaciones apropiadas estén listadas como parte de las recomendaciones de cómo lograr las metas del estudiante.

P. Dónde encuentra el requerimiento para el SOP?

R. En la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) del 2004 [300.305(e)(3)].

P. Dónde puedo encontrar más información sobre el SOP?

R. Aquí están algunos buenos recursos.

Bibliografía comentada:

https://www.transitionta.org/sites/default/files/AB_SOP_Final_0.pdf

Documentos para mantener mientras usted transiciona hacia la vida adulta:
<https://www.pacer.org/transition/resource-library/publications/NPC-33.pdf>

Informe de habilidades interpersonales incluyendo el informe de rendimiento y cómo los padres pueden ayudar:
http://www.ncwd-youth.info/wp-content/uploads/2016/11/infobrief_issue34.pdf

Muestra de informe de rendimiento:
https://www.transitionta.org/sites/default/files/SOP%20Document%20NCDPI_final_11-14-13.pdf