



Utah Parent Center

Necesidades Especiales,
potenciales extraordinarios

Revelación de discapacidad apropiada

La capacidad de hacer una revelación de discapacidad apropiada es una habilidad interpersonal muy importante para jóvenes adultos avanzando hacia situaciones de empleo. Los jóvenes hacen bien en planificar lo que ellos van a revelar y cuándo lo van a hacer. Hay ventajas y desventajas al revelar una discapacidad. Después que usted lea nuestras preguntas y respuestas, puede querer visitar algunos de los recursos listados para información más detallada.

Preguntas y Respuestas

P Está un joven ó adulto obligado a revelar que el ó ella tiene una discapacidad?

R No. No hay requerimiento para un individuo en revelar que el ó ella tiene una discapacidad. Aprenda más sobre las ventajas y desventajas de una revelación al explorar los recursos en ésta página.

P Porqué deben saber los jóvenes cuando revelar una discapacidad?

- R.1. Si un joven elige no revelar una discapacidad al empleador, el ó ella no será capaz de obtener acomodaciones en el lugar de trabajo.
2. Si la discapacidad es revelada, los jóvenes pueden recibir acomodaciones apropiadas.

P Qué necesitan los jóvenes saber para reveler efectivamente una discapacidad?

- R.1. Los jóvenes necesitan comprender y deben ser capaces de explicar sus discapacidades en términos claros y concisos.
2. Los jóvenes necesitan ser capaces de explicar sus cualidades, intereses y estilos de aprendizaje cuando es apropiado.
3. Los jóvenes necesitan comprender y ser capaces de exigir y explicar las clases de acomodaciones que ellos necesitan para realizar las funciones de trabajo.

P Qué pueden hacer los padres para enseñar habilidades de revelación de discapacidad?

R. 1. Asegúrese de no enfocarse solamente en las debilidades sino ayudar a los jóvenes a comprender sus cualidades, intereses y estilos de aprendizaje..

2. Ayude a los jóvenes a aprender acerca de las clases de acomodaciones que ellos necesitan. Necesitan ser capaces de pedir y explicar las acomodaciones. También recuerde que ellos no han aprendido cómo usar las acomodaciones hasta que las hayan practicado y puedan usarlas para hacer una tarea ó trabajo.

3. Trabaje con la escuela. Aprender habilidades de revelación puede ser una meta IEP. Usar las acomodaciones también puede ser una meta IEP.

4. Involucre a los jóvenes en sus reuniones IEP para que puedan practicar a hablar por si mismos y para que puedan comprender sus propias necesidades. Tenga en mente que en un entorno de trabajo (ó Universidad) ellos ya no tendrán un IEP, pero pueden revelar sus discapacidades y la necesidad para acomodaciones razonables(ó para un plan de sección 504 en entornos dónde haya disponibilidad).

5. Por favor siéntase libre de contactar al Centro de Padres de Utah para más información sobre acomodaciones en el lugar de trabajo.

P Dónde puedo encontrar más información?

Visite el portal ó contacte el Centro de Padres de Utah para hablar con un padre consultor.

Video corto sobre revelación de discapacidad: <http://www.pacer.org/transition/video/player.asp?video=171>

Libro de trabajo completo acerca de revelación de discapacidad: http://publications.iowa.gov/4778/1/411_Disability_Disclosure_complete.pdf

Breve información sobre la juventud y revelación de discapacidad: http://www.ncwd-youth.info/wp-content/uploads/2016/10/Youth-and-Disability-Disclosure_-The-Role-of-Families-and-Advocates.pdf