



## Utah Parent Center

Necesidades Especiales,  
potenciales extraordinarios

### **Toma una Aldea: Escoger y Manejar Su Equipo**

Hay un dicho que “Toma una aldea para criar un hijo.” La mayoría estará de acuerdo que el apoyo de su aldea es invaluable. Usar un proceso de planificación centrada en una persona ha sido comparado con depender de su aldea.

Posiblemente usted tenía una aldea entera que mantuvo para ayudarlo cuando su hijo estaba pequeño-familiares, vecinos, personal escolar, entrenadores, líderes de iglesia, proveedores medicos, amigos, y otros.

Las familias a menudo sienten que se pone más difícil cuando el joven alcanza los catorce años de edad-el momento cuando la planeación de transición con el equipo IEP de la escuela comienza. Ahora usted necesita pensar sobre la vida después de la escuela secundaria mientras planea cursos de escuela y escribe metas para empleo después de la escuela secundaria, educación postsecundaria, y vida independiente.

La aldea en la que usted confió antes puede ser ignorada mientras usted siente la necesidad de encontrar y organizar nuevos servicios y apoyos. Hay muchos nuevos jugadores para trabajar con agencias con procesos muy formales que usted debe navegar. Usted se puede sentir abrumado ó que usted no tiene el tiempo para convertirse en un experto en todas las opciones para servicios y apoyos.

Los apoyos informales de la aldea de su joven persona no pueden ser usados eficazmente, ó usted puede considerar ni siquiera usarlos. Si su pariente es un adulto, la aldea puede sentirse aún mas dispersa.

Un proceso de planificación centrada en una persona es una forma de unir personas y de reconstruir su aldea para apoyar al individuo al incluir representantes de sistemas de apoyo formales (agencias) e informales (familia, amigos, etc). Al trabajar hacia una meta común, familias y profesionales, y miembros comunitarios pueden lograr más resultados positivos mientras se ponen en curso apoyos comunitarios a largo plazo .

- *“Algunos padres no creen que su hijo está limitado ó encerrado por un diagnóstico. Ellos sueñan tan grande por el hijo con la diagnosis como lo hacen por cualquier otro hijo. Los padres configuran un círculo de amigos para ayudar al niño a encontrar formas de eliminar las barreras para*

*participar plenamente y encontrar formas de incluir al niño en lo que sea que esté sucediendo. Algunas veces estos círculos continúan hasta la adultez y continúan proporcionando una gama de beneficios para todas las personas envueltas en ellos.” Tanya D. Whitehead (Ver la lista de recursos del UPC para obtener más información de Tanya Whitehead)*

Para el tiempo que un estudiante está en edad de transición la aldea necesita volverse más amplia, y las familias necesitan asegurarse de que los invaluable apoyos informales de los que un joven se puede beneficiar sean desarrollados. Dependiendo de las necesidades del estudiante, esto puede incluir entre otros:

- Amigos de familia y vecinos
- Personas de programas comunitarios y organizaciones
- Miembros del equipo IEP
- El consejero de la escuela secundaria
- El consejero de transición de Rehabilitación Vocacional
- Un administrador de caso de DSPD
- Personal del centro de Vida Independiente,
- El pediatra,
- Proveedores de salud mental

Mientras el individuo se convierte en adulto, más nuevos miembros del equipo pueden ser necesarios.

**Esto puede incluir:**

- Administradores de caso
- Trabajadores sociales
- Proveedores de servicio
- Proveedores de vivienda
- Consejeros VR
- Empleadores
- Proveedores de cuidado de salud
- Tutores designados
- Planificadores financieros
- Administradores legales ó abogados de familia
- Cualquier persona que ofrece servicios

Aumentar la aldea de un individuo también incluye desarrollar apoyos naturales para una vida integradora en una comunidad. Apoyos naturales usualmente no implican pago pero están basados en relaciones. Los apoyos naturales pueden ser muy importantes a lo largo de la vida de una persona y puede ser clave para incorporación en la comunidad. A menudo pueblos pequeños y vecindades seguras son muy solidarias de esta manera. A veces las personas están contentas de saber como ayudar. Algunos ejemplos:

- Un vecino quien ayuda a personas jóvenes a encontrar salas de cine en rutas de autobús cercanas
- Un pariente quien habla con colegas sobre oportunidades de trabajo para un joven adulto
- Amigos ó parientes quienes ayudan al adulto a buscar clubes para hacerse socio
- Un compañero voluntario ó supervisor en una organización comunitaria ó comité donde el joven presta servicio voluntario
- Personas de la congregación de la iglesia del individuo quienes prestan apoyo
- Personas en un centro de reunión en la vecindad
- Personas en negocios locales que el individuo puede usar
- Un miembro de la comunidad retirado quien se ofrece voluntariamente a apoyar al individuo

Ayuda tener en mente que ninguna persona, incluyendo padres, pueden ser plenamente concedores de todos los ámbitos de la vida. Los padres necesitan tener una mentalidad que no es solamente OK pero es necesario llamar a los expertos para dar apoyo en este viaje. Realmente toma un equipo para desarrollar la mejor vida para su hijo ó hija y para mantenerla a lo largo de los años.

### **Consejos para escoger y manejar miembros de equipo:**

- Una forma de crear su lista de posibles miembros de equipo es usar un diagrama del círculo de apoyo para ayudar a visualizar personas que ya están asociadas con el individuo. El diagrama está disponible en el sitio web del Centro de Padres de Utah. El centro azul del círculo es el lugar para escribir el nombre del joven ó adulto. El círculo rojo es para buenos amigos parientes y vecinos. Sigue el círculo verde que es para personas en su red y organizaciones con las que trabaja tales como equipos, exploradores, grupos de la iglesia, ó personal escolar. El círculo púrpura externo es para proveedores de servicios tales como trabajadores sociales, terapeutas, coordinadores de servicios, proveedores de cuidado médico, asistentes de cuidado, consejeros VR y otros más. (Vea enlace en recursos abajo)
- Apoye a su joven ó adulto con discapacidades en decidir a quien invitar para estar en el equipo.
- Un tamaño de equipo manejable es al menos tres y hasta más ó menos nueve miembros
- Una cualidad importante para buenos miembros de equipo es el compromiso de estar al servicio y de comprender y ser guiado por el individuo al centro del plan. Buenos miembros de equipo deben estar dispuestos a trabajar para cumplir metas y ser creativos y abiertos a

intentar lo que sea que vaya a servir y sacar lo bueno en la persona. Los miembros de equipo pueden ser personas quienes:

- Tienen un interés en el individuo
  - Tienen la capacidad de hacer que el proceso ocurra
  - Tienen conexiones en la comunidad
  - Tienen conexiones con los diferentes servicios
- La mayoría de los miembros no son remunerados. Los miembros deben ser capaces de reunirse en forma regular.
  - Buena comunicación es muy importante para que las personas sepan lo que se espera, y nosotros sabemos lo que podemos esperar de las personas. Necesitamos saber si la persona realmente está disponible y dispuesta.
  - Algunas de estas personas actuarán como red de protección y conexión para la comunidad a lo largo de los años. El compromiso al individuo es importante.
  - La membresía puede decaer y fluir con los servicios pero un grupo base comprometido es esencial.
  - Mientras su equipo entra en el ritmo de las cosas, usted puede querer configurar un sistema de rotación donde los miembros ejercen por un par de años y luego tienen un descanso. Después del descanso los miembros pueden regresar renovados y listos para trabajar.
  - Tener períodos de servicio puede ser de ayuda para mantener la energía active. Tener personas que salen y entran en diferentes intervalos puede asegurarle que siempre va a tener miembros de equipo nuevos y antiguos.
  - Mantenga miembros de equipo antiguos y futuros como amigos y considere tener una manera de mantenerlos informados. Un grupo privado de Facebook, página web ó un blog puede funcionar.
  - Asegúrese de hablar acerca de celebrar logros, incluso pequeños. Celebrar ayuda a crear la energía y motivación para continuar con el largo camino.

### **Recursos:**

Gráfico de Círculo de Apoyo para ayudar a compartir ideas y escoger al equipo:

<https://utahparentcenter.org/wp-content/uploads/2016/07/Circle-of-Support.pdf>  
Más información acerca de usar el gráfico y un enlace para instrucciones:  
<http://www.utahparentcenter.org/family-resources-draft/>

Artículo que describe apoyos naturales: <http://project10.info/DPage.php?ID=106>

Artículo sobre como elaborar apoyos naturales:  
[https://www.dds.ca.gov/Publications/docs/Natural\\_Supports.pdf](https://www.dds.ca.gov/Publications/docs/Natural_Supports.pdf)  
[https://www.dds.ca.gov/Publications/docs/Natural\\_Supports.pdf](https://www.dds.ca.gov/Publications/docs/Natural_Supports.pdf)