



Utah Parent Center

Necesidades Especiales,
potenciales extraordinarios

Esperanzas, Deseos y Sueños

Se ha dicho que la mejor manera de abordar las necesidades de una persona con discapacidades es el tratar de proveer la vida que él ó ella quiere-en otras palabras centrar el proceso en las esperanzas, deseos y sueños de la persona que recibe los servicios.

Todos nosotros valoramos nuestra libertad y la liberación de cumplir nuestros sueños. Los jóvenes y adultos con discapacidades no son diferentes. Sus sueños son importantes para ellos.

Las familias generalmente saben más que cualquier otra persona acerca de los sueños de una persona joven. Es vitalmente importante en creer que su joven PUEDE lograr sus (él ó ella) sueños. Algunas preguntas que los padres se pueden preguntar a si mismos y a sus muchachos son:

- Qué son los sueños? Si un individuo no es verbal, las opiniones pueden ser expresadas en sonrisas, palabras, arte, música, fotos, ó con tecnología auxiliary.
- Porqué él ó ella quiere ese sueño?
- Hay parte de este sueño que puede brindar un sentido de logro?
- Hay otros sueños que son parecidos?
- Se puede lograr el sueño? Si no , no le diga a su hijo ó hija que no se puede, pero ayúdelo a él ó ella a investigar y aprender más acerca de eso y las posibles alternativas que pueden funcionar.
- Qué apoyos son necesarios?

Consejos para padres:

- Los jóvenes no deben ser limitados a tener que escoger solo de trabajos que ellos ya conocen. Mientras más amplia sea su exposición, si es relacionado al trabajo ó no, más que seguro ellos descubrirán algo que aman.
- Cuando exponga a su muchacho a diferentes experiencias, observe lo que parece tener impacto. Señale aquellas actividades que pueden ser

partes de un trabajo, afición, pasatiempo ó actividad de vida independiente. Alimente los intereses del joven.

- Mantenga una mente abierta cuando su hijo ó hija exprese un interés. Hay muchas maneras distintas de abordar lo que sea que atrae a su joven a un particular sueño.
- Averigüe como otros han usado enfoques innovadores e inventaron la vida con la que un individuo soñó.
- Hable con su muchacho acerca de las muchas opciones distintas que son posibles.
- Apoye al joven a encontrar un propósito en la vida y de lograr algo que valga la pena, de utilidad ó encontrar una manera de hacer el mundo mejor, aún en formas pequeñas. Como para todos nosotros, esto puede tener un gran significado y traer satisfacción y un sentido de logro. Ayude a su muchacho a notar sentimientos de satisfacción ó logro.
- Déle a los jóvenes oportunidades de ayudar a otros y luego ayúdelos a reconocer cómo ellos ayudaron. Permita al joven escoger que tipos de servicios llevar a cabo. El trabajo voluntario puede dar oportunidades de saber lo que ellos quieren y también a desarrollar conexiones sociales.
- Apoye la participación en programas comunitarios. Son fuentes valiosas de aprendizaje acerca de lo que los jóvenes gustan y cuales son sus puntos fuertes. Los programas comunitarios pueden también ser considerados como fuentes para disfrutar el enriquecimiento de vida a largo plazo y respaldo. Por ejemplo muchas agencias y sin fines de lucro tienen juntas ó consejos que incluyen jóvenes y adultos con discapacidades.
- Hay un número de herramientas disponibles para ayudar a descubrir el sueño de una persona. Un buen lugar para empezar es hablar con el equipo escolar de su muchacho para ver si la escuela ó la escuela distrital tiene tales herramientas disponibles. Esta actividad puede ser elegida como una meta IEP.
- Recuerde que el joven es el que toma las decisiones en el equipo desde escoger quién está en el equipo hasta decidir cuales son las metas del equipo.
- Crea que su muchacho PUEDE lograr su(él ó ella) sueño con ayuda y palmificación. Está dispuesto a incluir discusiones acerca de ese sueño en el programa.
- Recuerde que una visión del futuro es muy personal, y cosas buenas

pueden ocurrir si estamos abiertos al sueño de una persona.

- Personalize. Programas una-talla-se ajustan-a todos no siempre funcionan. No todos son felices trabajando en una tienda local de comestibles. Un joven se rehusó de asistir a su programa postsecundario porque el programa la enviaba a trabajar a lugares que ella odiaba. Ella quería trabajar en la industria automotriz. Una vez que la ubicaron con Jiffy Lube ella asistía felizmente todos los días.
- Proporcione cualquier ayuda que se necesite para que su muchacho comunique su (el ó ella) decisión a usted y al equipo. Algunos jóvenes necesitan apoyo para aprender esta habilidad como parte de sus servicios IEP. Muchos jóvenes pueden beneficiarse de varias clases de tecnología auxiliar que ayudan con la comunicación. Usted puede desear involucrar a su equipo de tecnología auxiliar del colegio distrital ó contactar al Centro de Utah para Tecnología Auxiliar para mayor información.
- Ayude a su familiar a darse cuenta cuando el ó ella ha sido escuchado y cuando sus metas se han cumplido. Propicie una celebración aún de logros pequeños.

Recursos:

Un catálogo de interés gratis en línea proporcionado por Futuros de Utah que ayuda a identificar intereses relacionados a profesiones que uno podría querer explorar:

<https://utahfutures.org/assessments/interest-profiler>

Un inventario de interés gratis que puede ser imprimido:

https://www.onetcenter.org/dl_tools/IP_zips/IP-Instr-deskv.pdf

Libro de trabajo para jóvenes que los ayuda a conocerse a sí mismos y sus deseos y los prepara a participar en la planificación centrada en una persona:

<http://mn.gov/mnddc/extra/publications/lts-My-Choice.pdf>

Artículo escrito para personas con discapacidades por Dale Susan Brown, una persona con una discapacidad acerca de cómo encontrar el propósito de uno en la vida:

http://www.icdri.org/DSB/daring_to_dream.htm

Artículo sobre personas con discapacidades de desarrollo atreviéndose a soñar en servicios fuera de la caja que agencias de servicios sociales normalmente proporcionan:

https://www.socialworktoday.com/archive/exc_011909.shtml

Serie de videos del Centro para Padres de Utah sobre historias exitosas e ideas novedosas sobre vivienda, recreación, transporte, empleo y más:
<https://utahparentcenter.org/meeting-the-needs-of-adults-with-disabilities/>

Dos videos del Centro de Padres de Utah sobre autodeterminación. El de arriba cuenta la historia de Julie quien tiene Síndrome de Down y cómo ella alcanzó sus sueños fuera de la caja para empleo y vivir independientemente en un apartamento:

<https://utahparentcenter.org/self-determination-video/>

Para más información sobre el uso de tecnología auxiliary para comunicarse:
<https://jobs.utah.gov/usor/vr/services/ucat.html>