



## Utah Parent Center

Necesidades Especiales,  
potenciales extraordinarios

### **Programas de Colegio y Universidad para estudiantes con discapacidades**

Aprendizaje permanente es una nueva frontera para estudiantes con discapacidades, especialmente aquellos con discapacidades moderadas ó importantes, pero las oportunidades están allí para todos. Hay muchas formas para estudiantes con discapacidades para acceder a programas colegiales y universitarios.

#### **Clases de colegio sin crédito**

Tal vez su estudiante quiere tomar una clase en el colegio local pero no está exactamente listo para tomar clases con crédito. La mayoría de cursos colegiales pueden ser tomados sin crédito que significa que los grados no cuentan y las tarifas pueden ser reducidas. Universidades y colegios a menudo se refieren a esto como “auditor” una clase (asistir como oyente). Esto es una gran opción si el estudiante no está trabajando en un título pero quiere aprender acerca de tema en particular.

#### **Consejos a tener en cuenta:**

- Algunos estudiantes con discapacidades toman un curso primero sin crédito, y si les va bien, ellos continúan aprendiendo más al tomar el curso de nuevo con crédito.
- Para empezar, contáctese a su colegio deseado y pida hablar con admisiones ó un asesor académico. Cada colegio tiene reglas y requisitos diferentes, entonces no hace daño hablar con unos cuantos colegios para encontrar el adecuado.
- Cada colegio ó Universidad tiene una oficina de recursos para discapacitados ó centro que puede ayudarlo a usted y a sus estudiantes mientras busca opciones.

#### **Recursos:**

Una perspectiva general de clases de auditoria:

[https://learn.org/articles/How\\_Do\\_I\\_Audit\\_College\\_Classes.html](https://learn.org/articles/How_Do_I_Audit_College_Classes.html)

#### **Cursos Certificados**

Los certificados son las credenciales colegiales de mas rápido crecimiento y un certificado puede tener un gran salario de pago. Los programas certificados toman menos tiempo que un título tradicional-típicamente solo meses ó un año.

Areas comunes donde los certificados pueden ser obtenidos incluyen el sector de construcción, electricidad, automotriz, sistemas de computación, cosmetología, artes culinarios, asistente dental, atención médica, fabricación, y transporte.

Algunos colegios de Utah que tienen programas certificados incluyen:

- Los Colegios de Utah de Tecnología Aplicada ó UCATs. En un UCAT usted puede empezar y terminar en cualquier momento.
- Colegios comunitarios
- Algunas universidades de 2 ó 4 años.
- Programas privados.

### **Recursos:**

Lista de escuelas de tecnología aplicada en Utah:

<http://www.utech.edu/>

Escuela de colegio comunitario de Salt Lake de Tecnología Aplicada:

<http://www.slcc.edu/satts/index.aspx>

### **Oportunidades de colegio para discapacidades específicas**

Hay ahora programas en colegios y universidades que estan designados para estudiantes con tipos específicos de discapacidades incluyendo discapacidades intelectuales y autismo. Estudiantes toman clases y participant en el colegio ó Universidad comunitaria. Educación postsecundaria integradora significa que todos los estudiantes con discapacidades pueden tomar clases, acceder oportunidades recreacionales y sociales y estar incluidos en el colegio comunitario, colegio de cuatro años y experimentar la Universidad. Más y más colegios y universidades en Utah y a lo largo del país estan comprendiendo esta vision, y estan creando programas personalizados que permiten a individuos con discapacidades a tener una experiencia colegial.

### **Aquí tiene unos cuantos datos importantes acerca de estos programas:**

- Son para individuos quienes necesitan más apoyo de lo que los centros de recursos para discapacitados en el colegio ó Universidad ofrecen.
- Cada programa tiene su propio criterio para admisión al programa. Los estudiantes que estan interesados necesitan consultar con el programa

para averiguar cómo funciona el programa y cómo aplicar.

- Los programas permiten a los estudiantes aprender oportunidades que llevan a la independencia, empleo y desarrollo profesional.
- Un estudiante puede no tener que graduarse con un diploma de escuela secundaria para ingresar a estos programas. El estudiante también puede ingresar a estos programas después de completar el programa post escuela y sobrepasar la edad de servicios escolares de 22 años.
- Generalmente, puntajes de SAT ó ACT no son requeridos.

Nuevos programas estan siendo añadidos, así es que recomendamos que usted llame al Centro de Padres de Utah para información actualizada sobre programas disponibles en su área.

### **Recursos:**

Lista de oportunidades colegiales para discapacidades específicas en Utah:

<http://www.utahparentcenter.org/wp-content/uploads/2016/07/College-Programs-for-Students-with-Disabilities.pdf>

Think College tiene una lista por estado de programas colegiales integradores dispuestos y capaces de incluir aquellos con discapacidades intelectuales entre otras así como mucha otra información:

<https://thinkcollege.net/>

### **Clases regulares de colegio con ó sin asistencia**

Muchos estudiantes con discapacidades son capaces de tomar clases en un colegio ó Universidad normal. Algunos estudiantes pueden solamente necesitar asistencia disponible a todos los estudiantes como el laboratorio de tutoría, mientras otros estudiantes pueden necesitar más ayuda. Cada Universidad Pública y Colegio incluyendo Colegios de Tecnología Aplicada está obligado de tener una oficina de servicios para discapacitados ó centro para ayudar a estudiantes con acceso equitativo y proveer acomodaciones. Algunas universidades privadas como BYU y Westminster también tienen oficinas de servicios para discapacitados. Estas oficinas varian en tamaño y cómo operan, y ellas pueden tener distintos nombres. Los centros pueden ofrecer una variedad de acomodaciones individualizadas y recursos incluyendo ayuda para aplicar por admission, acomodaciones relacionadas al salon de clases, y acomodaciones para eventos en el recinto universitario.

Un estudiante con cualquier tipo de discapacidad que es admitido en un colegio ó Universidad puede contactar las oficinas de servicios para discapacitados.

Consejos a tomar en cuenta:

- Contáctese la oficina inicialmente cuando esté investigando acerca de la escuela ó cuando primero haga planes para asistir. Los requisitos y documentación necesaria para obtener ayuda puede variar. Los años del estudiante en escuela secundaria son tiempo ideal para hacer contacto.
- La oficina de servicios para discapacitados no busca al estudiante ó automáticamente se encarga del proceso. El estudiante debe hacer el contacto y explicar las acomodaciones que se necesitan. El estudiante debe tener un entendimiento de lo que se necesita y ser capaz de explicarlo. El personal de servicios para discapacitados puede entonces ayudar al estudiante a identificar instructores que serán de ayuda y trabajarán con él ó ella.
- Una vez que los estudiantes dejen la escuela secundaria, ya no tienen un IEP. El estudiante debe ser capaz de hacer las tareas de curso solo con acomodaciones. Es simplemente cuestión de que el colegio ó Universidad ofrezca acceso equitativo.
- Las acomodaciones no deben ser de costo alguno para el estudiante. Estudiantes son responsables de proveer algún servicio personal tales como audífonos, sillas de ruedas ó transporte modificado. Tome preguntas acerca de lo que califica como una acomodación para la oficina de servicios para discapacitados. Algunos de estos cambios con el tiempo cómo reglas cambian.
- Los servicios para discapacitados pueden ofrecer asistencia de muchas maneras distintas. Por favor vea el sitio web del Centro de Padres de Utah ó llame al Centro para información más detallada sobre trabajar con las oficinas de servicios para discapacitados en las universidades ó colegios.

### **Recursos:**

Lista del Centro de Padres de Utah de Centros de Recursos para Discapacitados de Utah:

<https://utahparentcenter.org/drcs/>

Seminario web del Centro De Padres de Utah discutiendo servicios para discapacitados en educación más alta:

<https://www.youtube.com/watch?v=43asVli8unk&feature=youtu.be>

Sección 504 y Educación Postsecundaria:

<http://www.utahparentcenter.org/wp-content/uploads/2016/07/ADA-QA->

[Section-504-and-Postsecondary-Education.pdf](#)

Enseñe a su joven adulto a solicitar acomodaciones después de la escuela secundaria:

<http://www.utahparentcenter.org/wp-content/uploads/2016/07/Help-Your-Young-Adult-Learn-about-Accessing-Accommodations-after-High-School.pdf>

### **Clases colegiales en línea**

Estudiantes con discapacidades ó necesidades de cuidado especial de salud pueden querer explorar la gran variedad de clases y programas populares en línea ofrecidos por colegios y universidades. Consejos a tener en cuenta:

- Contácte su colegio ó Universidad local para ver que tipos de clases ó títulos están disponibles mediante aprendizaje en línea.
- Tenga en mente el estilo de aprendizaje de su estudiante cuando busque cursos en línea. Las clases en línea a menudo requieren que un estudiante sea de alguna manera alumno independiente.
- Las clases en línea pueden ser una maravillosa opción para aquellos que buscan trabajar y tomar clases ó aquellos que buscan alejarse de ambientes de aulas tradicionales.

### **Recursos:**

Video de claves para el éxito del aprendizaje en línea:

<https://www.youtube.com/watch?v=rnDyAc64JU4>

5 errores fatales para evitar en clases en línea:

<https://www.youtube.com/watch?v=B3c5ZYy4qFU>