

# 학부모 옹호자 (Parent Advocate)

특수 교육 서비스가 필요한 장애 학생을  
옹호하는 역할을 수행하는 학부모 지원



## 학부모 옹호자는 어떤 일을 수행하나요?

- 유타주 교육구 및 차터 스쿨의 IEP 팀과 지속적인 의사소통 및 협력을 수행하여 학부모가 문제를 탐색하고 해결하도록 격려하고 돕습니다.
- 우려 사항에 대한 심층적 이해를 얻고 질문을 구성하는 데 도움이 되는 비밀 상담을 제공합니다.
- 학부모가 자녀를 옹호하는 새로운 기술을 배우도록 돕습니다.
- 필요에 따라 우려 사항과 관련한 학교 회의에 참석할 수도 있습니다.

다음은 학부모 옹호자가 수행하지  
않습니다.

- 부모에게 해야 할 일과 하지 말아야 할 일을 말합니다.
- 부모를 대신하여 선택하거나 결정합니다.
- 법적 조언을 제공하거나 학부모를 대리합니다.





# 기대치

옹호자 참여 활동

## 학부모 옹호자는 다음을 수행합니다.

- 학부모 및 교직원과 긍정적으로 상호작용합니다.
- 협력과 상호 존중 환경을 조성하도록 지원합니다.
- 비대립적이면서 도움이 되는 방식으로 지식을 공유합니다.
- 학부모의 근본적인 우려 사항을 주의 깊게 듣고 이해를 돕기 위해 명확하게 질문합니다.
- 학부모가 자녀의 최고의 지원군이자 팀 구성원으로서 필수 역할에 자신감을 얻을 수 있도록 격려하고 지원할 수 있도록 돕습니다.
- 학부모가 타인의 권리와 신념을 존중하면서 적절하게 주장하고 자신의 관점을 효과적으로 표현하도록 지원합니다.
- 부모가 일정을 합리적으로 정하고 팀이 필요한 프로세스를 진행할 수 있도록 격려합니다.
- 학부모가 질문하거나 자기 관점을 공유하거나 논의 중인 정보에 대한 의견 차이를 적절하게 전달해야 할 때 학부모를 격려하고 지원합니다.
- 부모가 정보에 입각한 선택과 결정을 내리는 데 필요한 정보를 얻을 수 있도록 정보 공유를 장려하세요.
- 각 전문 분야에서 자기 역할을 수행할 수 있도록 팀 일원인 전문가를 지원합니다.
- 학부모가 팀이 학생 요구 사항에 집중할 수 있도록 돕습니다.
- 학부모가 옵션을 탐색할 수 있도록 정보 획득하는 것을 돕습니다.



# 기대치

학부모 참여 활동

## 학부모 옹호자는 학부모에게 다음을 권장합니다.

- 팀 및 학생과 함께 긍정적인 이득, 진행 상황, 변화를 공유합니다.
- 열린 마음으로 학생에게 필요한 것이 무엇이고 적절한 것이 무엇인지 토론합니다.
- 정보를 요청하고 데이터를 기반으로 결정을 내립니다. 학생의 요구 사항을 완전히 이해하려면 평가와 진단이 필요합니다.
  - 진행 보고서, 관찰 정보, 작업 샘플은 데이터 유형입니다.
- 그들이 공유하는 내용과 제안 사항을 짧고 간단 명료하게 유지합니다. 그들은 학부모가 "내가 다르게 해줬으면 하는 것이 무엇인가?"와 같은 질문을 스스로 하도록 격려하여 학부모가 대화하고 싶은 내용에 집중할 수 있도록 돕습니다.
- 비난하기보다는 이해하려는 노력으로 정보를 얻을 목적으로 질문합니다.
- "그게 어떻게 생겼는지 보여줄 수 있나요?" 또는 "이것을 제공하는 책임은 누구에게 있습니까?" 등과 같은 세부 정보에 대하여 후속 질문을 합니다.
- 해결되지 않은 문제로 돌아가 조치 계획이 마련되었는지 확인합니다.
- 다른 사람 의견에 동의하지 않을 때 정중하고 존중하며 대화를 생산적으로 유지하고 학생에게 집중하도록 최선의 노력을 기울입니다.
- IEP 팀 결정이 서면으로 기록되고 팀원 전체와 공유되는지 확인합니다.
- 학생 교육과 관련한 문서에 대한 접근권이나 사본을 요청합니다.