



Defensor de padres en la educación

ASISTENCIA PROFESIONAL DIRIGIDA A LOS PADRES EN SU ROL COMO DEFENSORES DEL ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD QUE NECESITA SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL



LO QUE HACE UN DEFENSOR DE PADRES:

- Promueve y asiste a los padres para que puedan abordar y resolver sus dudas mediante la comunicación y colaboración constantes con los equipos de IEP de los distritos escolares y escuelas autónoma (charters) de Utah.
- Ofrece consultas privadas que permiten comprender en detalle las dudas que tengan y ayudar a formular preguntas.
- Ayuda a los padres a adquirir nuevas habilidades para abogar por sus hijos.
- De ser necesario, puede asistir a reuniones escolares relacionadas a sus preocupaciones.

LO QUE NO HACE UN DEFENSOR DE PADRES:

- Decirles a los padres qué deben o no deben hacer.
- Tomar decisiones en lugar de los padres.
- Ofrecer consejo legal o representarlos.



Expectativas

DE LA PARTICIPACIÓN DEL DEFENSOR

FUNCIONES DEL DEFENSOR:

- Relacionarse positivamente con los padres y el personal escolar.
- Promover la colaboración y respeto mutuo.
- Transmitir conocimientos de manera constructiva y no conflictiva.
- Escuchar con atención las dudas que puedan tener los padres y formular preguntas que ayuden a comprenderlas mejor.
- Ayudar a que los padres se preparen apoyándolos para que confíen en su rol esencial como miembros del equipo y mejores defensores de su hijo.
- Apoyar a los padres para que se muestren firmes y expresen su punto de vista con eficacia, respetando los derechos y las creencias de los demás.
- Motivar a los padres para que sean razonables con los plazos y permitan al equipo llevar a cabo los procesos necesarios.
- Apoyar a los padres cuando necesiten hacer preguntas, compartir su punto de vista o comunicar adecuadamente un desacuerdo con respecto a la información que se está considerando.
- Promover el intercambio de información para que los padres puedan tomar decisiones.
- Apoyar a los profesionales del equipo para que cumplan su función en su especialidad.
- Ayudar a los padres a mantener al equipo centrado en las necesidades del estudiante.
- Ayudar a los padres a informarse y así poder analizar las distintas opciones.



Expectativas

DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

EL DEFENSOR MOTIVARÁ A LOS PADRES A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- Compartir con el equipo el avance, progreso y cambios positivos que se observan en el estudiante.
- Tener una mente abierta al discutir opciones acerca de lo que su estudiante necesita o es apropiado.
- Informarse y tomar decisiones basadas en información (datos) recopilada. Se necesitan evaluaciones y diagnósticos para entender mejor las necesidades del estudiante.
 - Los informes de progreso, las observaciones y las muestras de trabajo sirven de referencia.
- Asegurarse de que sus comentarios y sugerencias sean breves y concisos. Motivar a los padres a que se hagan preguntas, como “¿Qué me gustaría hacer diferente?”, para ayudarles a enfocarse en un tema.
- Hacer preguntas para informarse y comprender la situación en vez de culpar a otros.
- Hacer preguntas para obtener más información, tales como “¿Me lo puede explicar?” o “¿Quién lo implementara?”.
- Volver a tratar los temas sin resolver para asegurarse de que existe un plan de acción.
- Ser educados y respetuosos cuando no están de acuerdo con los demás y hacer todo lo posible por mantener una conversación productiva y centrada en el estudiante.
- Asegurarse de que las decisiones del equipo del IEP están por escrito y se comunican a todos los miembros del equipo.
- Solicitar acceso o copias de documentos relacionados a la educación de su estudiante.