

## IDEA (残疾人教育法案) 术语表

**便利安排:** 为方便残障人士获取学习内容和/或完成所分配之任务而对环境、课程形式或设备实施的改变。示例包括: 盲文、轮椅坡道、尽量减少干扰因素以及减少工作量。根据学生个人在公共教育体系里取得成功之所需来确定便利安排。

**资格:** 学生必须具备犹他州特殊教育规则项下特定类别所阐述和定义且经鉴定的残障, 才有资格接受特殊教育; 必须是对学生的教育表现产生不利影响的残障; 学生需要特殊教育和/或相关服务。

**评估:** IEP (个性化教育计划) 团队用于判定特殊教育资格和/或服务的信息。包括正式和非正式评估。

**退出/毕业方案:**

**普通高中文凭:** 授予达到 LEA (地方教育机构) 规定之所有毕业要求的学生。FAPE (免费适当的公共教育) 结束。

**替代高中文凭:** 由 LEA 或成人教育系统而非单个高中签发的证书。FAPE (免费适当的公共教育) 结束。

**备择高中文凭:** 授予存在严重认知障碍且参加犹他州备择评估并符合备择高中文凭所有要求的学生。FAPE 未结束。

**结业证书:** 授予完成 4 年高中学业但未达到普通高中文凭要求的学生。FAPE 未结束。

**职业发展证明:** 以职业为重的工作经验证明, 授予参加 IEP 或 504 条款计划的学生。FAPE 未结束。

**FAPE:** 免费适当的公共教育, 简称 FAPE, 是指由政府出资、在公众监督和指导下载免费提供的特殊教育及相关服务。

**IDEA:** IDEA 是美国特殊教育法律《残疾人教育法案》(Individuals with Disabilities Education Act) 的缩写。

**IEP:** 个性化教育计划。IEP 团队每年为残疾儿童制定、审查和修订的书面声明。

**IEP 团队成员:** 学生家长或年满 18 周岁的学生; LEA (定义见下文); 特殊教育教师; 儿童的普通教育教师 (若儿童正处在或可能正处在参加普通教育环境); 家长、成年学生或学校裁量决定邀请的能够解读测试结果的人员, 以及了解学生或对学生有着专业认知的其他人员。

**LEA:** 地方教育机构。有资格提供或监督提供专门设计之教学服务来满足残障儿童独特需求的人; 了解普通教育课程的人; 以及了解公共机构资源可用性的人。通常是指校长或其代理人或学区人员。

**LRE:** 最小限制环境。在最适当的范围内, 残障儿童, 包括身处公办或私立教育机构或其他看护机构的儿童, 应与非残障儿童一起接受教育。

**修改:** 学生在普通教育课程里应被传授或预期学习之内容的变化。

**会议通知:** 载明学生 IEP 会议目的、时间、地点以及与会人员的文件, 包括任何团队成员的请假条。

**程序保障:** 保护残障儿童及其家人之权利 (尤其是获取 FAPE 之权利) 的 IDEA 法律法规。

<https://www.schools.utah.gov/file/f53358c8-4169-4121-ada3-a8b4d4fe7a52>

**进展报告:** 报告学生的 IEP 目标进展情况, 且必须描述如何衡量儿童的目标进展情况, 以及何时提供儿童年度目标进展情况的定期报告。

**相关服务:** 帮助残障儿童得益于特殊教育所需的交通以及发展、矫正和其他支持性服务。

**504 条款计划:** 为履行《1973 年康复法案》(一部防止歧视残疾人的民权法规) 项下义务而制定的计划, 利用学校便利安排和相关服务来提供获取公共教育的机会。

**特殊教育:** 为满足残障儿童独特需求而专门设计且不向家长收费的教学服务, 包括在教室、家里、医院和教育机构及其他场合开展的; 以及体育教学。

**专门设计的教学:**酌情调整教学内容、方法或方式,以满足儿童因残障问题而产生的独特需求,并确保儿童有机会参与普通课程(标准)。

**辅助器具和服务:**在普通教育班级、其他教育相关场合以及课外和非学术场合提供的器具、服务及其他支持,助力残障儿童最大限度融入非残障儿童群体,与他们一起接受教育。

**过渡服务:**针对残疾儿童设计的一套协调活动,目的是在以结果为导向的过程中,侧重于提高残障儿童的学业和功能成就,以促进儿童从学校到离校后活动的过渡,包括中学后教育、职业教育、综合就业(包括支持性就业)、继续教育和成人教育、成年人服务、独立生活或社区参与。它基于儿童的个体需求,充分考虑儿童的优势、偏好和兴趣,包括教学、相关服务、社区经验、就业发展及其他离校后成年生活目标,以及在适当情况下掌握日常生活技能和提供功能性职业评估。

**UPIPS(犹他州特殊教育计划改善规划系统):**犹他州特殊教育计划改善规划系统。在全州监督特殊教育合规性的系统。重点在于通过特殊教育改进学生的学术和社交成果。

**USBE(犹他州教育委员会):**犹他州教育委员会。负责向犹他州地方教育机构(LEA)提供技术援助和支持。

**UPC(犹他州家长中心):**犹他州家长中心。犹他州家长培训和信息中心,负责帮助家庭了解特殊教育程序。

**犹他州特殊教育规则:**USBE 依据 IDEA 而制定的向学生和家长阐述特殊教育规则的文件。这份文件可在此查阅:  
<https://www.schools.utah.gov/file/bff61848-ae42-4265-a654-6dae5f398507>