

## مسرد مصطلحات قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA)

**وسيلة التيسير:** تغيير البيئة أو تنسيق المناهج الدراسية أو المعدات التي تسمح للفرد ذي الإعاقة بالوصول إلى المحتوى و/أو إتمام المهام المسندة إليه. ومن الأمثلة على ذلك: نصوص برايل، ومنحدرات الكراسي المتحركة، وتقليل عوامل التشبث، وتقليل عبء العمل. يتم تحديد وسائل التيسير بناء على ما يحتاج إليه الطالب الفردي ليحقق نجاحاً في التعليم العام.

**الأهلية:** ليكون الطالب مؤهلاً للحصول على تعليم خاص، يجب أن تكون لديه إعاقة محددة، كما هو موضح ومحدد في فئات محددة، بموجب قواعد التعليم الخاص في ولاية يوتا؛ ويجب أن تؤثر الإعاقة سلباً على الأداء التعليمي للطالب؛ ويجب أن يكون الطالب بحاجة إلى تعليم خاص و/أو خدمات ذات صلة.

**التقييم:** المعلومات التي يستخدمها فريق برنامج التعليم الفردي لتحديد الأهلية و/أو الخدمات للتعليم الخاص. يحتوي على تقييمات رسمية وغير رسمية.

### خيارات الخروج/التخرج:

**شهادة الدراسة الثانوية العادية:** تُمنح عندما يكمل الطالب جميع متطلبات وكالة التعليم المحلية للتخرج. تنتهي التعليم العام المجاني الملائم.  
**شهادة الدراسة الثانوية البديلة:** تصدر عن وكالة التعليم المحلية أو نظام تعليم الكبار، وليس مدرسة ثانوية فردية. تنتهي التعليم العام المجاني الملائم.  
**شهادة بديل الدراسة الثانوية:** تُمنح للطلاب ذوي الإعاقات المعرفية الكبيرة الذين يشاركون في التقييم البديل في ولاية يوتا ويكملون جميع متطلبات شهادة الدراسة الثانوية البديلة. لا تنتهي التعليم العام المجاني الملائم.  
**شهادة الإنجاز:** تُمنح للطلاب الذين يكملون 4 سنوات من الدراسة الثانوية، لكنهم لا يستوفون متطلبات الحصول على شهادة الدراسة الثانوية العادية. لا تنتهي التعليم العام المجاني الملائم.  
**اعتماد التطوير المهني:** اعتماد الخبرة العملية التي تركز على الحياة المهنية المتاح للطلاب في خطة برنامج التعليم الفردي أو المادة 504. لا تنتهي التعليم العام المجاني الملائم.

**FAPE:** التعليم العام المجاني الملائم، أو FAPE، يعني التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة التي تقدم على نفقة الدولة، تحت إشراف وتوجيه العامة، ودون مقابل.

**IDEA: IDEA** هو اختصار لقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة، وهو قانون التعليم الخاص في بلدنا.

**IEP:** برنامج التعليم الفردي. بيان مكتوب للطفل ذي الإعاقة يتم وضعه ومراجعته وتنقيحه سنوياً بالتعاون مع فريق برنامج التعليم الفردي.

**أعضاء فريق برنامج التعليم الفردي:** أولياء أمور الطالب، أو الطالب إذا كان عمره أكثر من 18 عاماً؛ ووكالة LEA (التعريف أدناه)؛ ومعلم التعليم الخاص؛ ومعلم التعليم العادي للطفل (إذا كان الطفل مشاركاً، أو قد يشارك، في بيئة التعليم النظامي)؛ وشخص يمكنه تفسير نتائج الاختبار، والأفراد الآخرون الذين لديهم معرفة أو خبرة خاصة فيما يتعلق بالطالب، والذين تتم دعوتهم وفقاً لتقدير الوالد أو الطالب البالغ أو المدرسة.

**LEA:** وكالة التعليم المحلية. شخص مؤهل لتقديم أو الإشراف على تقديم تعليم مصمم خصيصاً لتلبية الاحتياجات الفريدة للأطفال ذوي الإعاقة؛ وعلى دراية بمناهج التعليم العام؛ وعلى دراية بتوافر موارد الوكالة العامة. بشكل عام، مدير المدرسة أو وكيله، أو شخص ما من المنطقة التعليمية.

**LRE:** البيئة الأقل تقييداً. إلى أقصى حد مناسب، يتلقى الأطفال ذوي الإعاقة، بمن فيهم الأطفال في المؤسسات العامة أو الخاصة أو غيرها من مرافق الرعاية، تعليمهم مع الأطفال غير المعاقين.

**التعديل:** تغيير في ما يتم تدريسه للطالب أو يتوقع أن يتعلمه في مناهج التعليم العام.

**إخطار بعقد اجتماع:** مستند يتضمن الغرض والوقت والموقع ومن سيحضر اجتماع برنامج التعليم الفردي للطالب، بما في ذلك طلبات الإعفاء المقدمة من أي أعضاء في الفريق.

**الضمانات الإجرائية:** قوانين ولوائح قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة التي تحمي حقوق الأطفال ذوي الإعاقة وأسرهم، لا سيما فيما يتعلق بالوصول إلى التعليم العام المجاني الملائم. <https://www.schools.utah.gov/file/f53358c8-4169-4121-ada3-a8b4d4fe7a52>

**تقارير التقدم:** تقرير عن تقدم الطالب نحو تحقيق أهداف برنامج التعليم الفردي ويجب أن يحتوي على وصف لكيفية قياس تقدم الطفل نحو تحقيق الأهداف، ومتى سيتم تقديم تقارير دورية عن التقدم الذي يحرزه الطفل نحو تحقيق الأهداف السنوية.

**الخدمات ذات الصلة:** النقل والخدمات التنموية والتصحيحية وغيرها من الخدمات الداعمة اللازمة لمساعدة الطفل ذي الإعاقة على الاستفادة من التعليم الخاص.

**خطة المادة 504:** خطة وضعت للوفاء بالالتزامات بموجب قانون إعادة التأهيل لعام 1973 (قانون الحقوق المدنية الذي يمنع التمييز ضد الفرد ذي الإعاقة)، والتي توفر

الوصول إلى التعليم العام باستخدام وسائل التكيف والخدمات ذات الصلة في المدرسة.

**التعليم الخاص:** تدريس مصمم خصوصًا، دون أي تكلفة على أولياء الأمور، لتلبية الاحتياجات الفريدة للطفل ذي الإعاقة، بما في ذلك التعليم الذي يتم في الفصل، وفي المنزل، وفي المستشفيات والمؤسسات، وفي أماكن أخرى؛ وتدريس التربية البدنية.

**التدريس المصمم خصوصًا:** تكييف محتوى أو منهجية أو تقديم التدريس، حسب الاقتضاء، لتلبية الاحتياجات الفريدة الناتجة عن إعاقة الطفل ولضمان وصول الطفل إلى المناهج الدراسية العامة (المعايير).

**الأدوات المساعدة والخدمات التكميلية:** الأدوات المساعدة والخدمات وغيرها من أشكال الدعم التي يتم توفيرها في فصول التعليم النظامي، والإعدادات الأخرى المتعلقة بالتعليم، وفي البيئات اللامنهجية وغير الأكاديمية، لتمكين الأطفال ذوي الإعاقة من التعلم مع الأطفال غير المعاقين إلى أقصى حد مناسب.

**الخدمات الانتقالية:** مجموعة منسقة من الأنشطة للطفل ذي الإعاقة مصممة لتكون ضمن عملية موجهة نحو النتائج، تركز على تحسين التحصيل الأكاديمي والوظيفي للطفل ذي الإعاقة لتسهيل انتقال الطفل من المدرسة إلى أنشطة ما بعد المدرسة، بما في ذلك التعليم ما بعد الثانوي، أو التعليم المهني، أو التوظيف المتكامل (بما في ذلك التوظيف المدعوم)، أو التعليم المستمر وتعليم الكبار، أو خدمات الكبار، أو العيش المستقل، أو المشاركة المجتمعية. وهي تستند إلى احتياجات الطفل الفردية، مع مراعاة نقاط قوة الطفل وتفضيلاته واهتماماته، وتشمل التعليم، والخدمات ذات الصلة، والخبرات المجتمعية، وتطوير فرص العمل وغيرها من الأهداف المعيشية للبالغين بعد المدرسة، وإذا كان ذلك مناسبًا، اكتساب مهارات الحياة اليومية وتوفير تقييم مهني وظيفي.

**UPIPS:** نظام التخطيط لتحسين برنامج التعليم الخاص في ولاية يوتا. نظام مراقبة الامتثال للتعليم الخاص في جميع أنحاء الدولة. ينصب التركيز على تحسين النتائج الأكاديمية والاجتماعية للطلاب من خلال التعليم الخاص.

**USB:** مجلس التعليم في ولاية يوتا. مسؤول عن تقديم المساعدة الفنية والدعم لوكالات التعليم المحلية (LEAs) في ولاية يوتا.

**UPC:** مركز أولياء أمور يوتا. مركز تدريبي وإعلامي لأولياء الأمور في ولاية يوتا مسؤول عن دعم الأسر في فهم عملية التعليم الخاص.

**قواعد التعليم الخاص في ولاية يوتا:** مستند أصدره USBE (قواعد التعليم الخاص في ولاية يوتا) يحدد فيه قواعد التعليم الخاص للطلاب وأولياء الأمور بموجب قانون IDEA. ويمكن العثور على المستند هنا: <https://www.schools.utah.gov/file/bff61848-ae42-4265-a654-6dae5f398507>