|  |
| --- |
| **Documento de Apoyo para Consideración de Asistencia Tecnológica** |
| **Nombre del Estudiante:** | **Fecha de Nacimiento:** |
| **Número del Estudiante:** | **Fecha del IEP:** |
| Asistencia Tecnológica (AT) *significa* cualquier artículo, pieza de equipo, o sistema del producto, ya sea adquirido comercialmente, modificado, o personalizado, que se utiliza para aumentar, mantener o mejorar las capacidades funcionales de un estudiante con una discapacidad. El término no incluye un dispositivo médico que se haya implantado quirúrgicamente o el reemplazo de dicho dispositivo. (USBE SER I.4).   La determinación de los dispositivos/servicios de asistencia tecnológica deben ser conducidos por problemas identificados y las áreas de necesidad, y debería ser considerado en cada colocación inicial, revisión anual, reevaluación de tres años, etc. La realización de este formulario sirve como documentación sobre si la Asistencia Tecnológica ha sido considerada para proveer educación pública gratuita y apropiada (FAPE).Lo siguiente no es una lista comprensiva de recomendaciones de AT. El equipo del IEP identifica apoyos específicos basados en las necesidades del estudiante. Para asistencia adicional, contacte su Equipo local de Asistencia Tecnológica en Utah. UATT.org  |
| **AREA – Académica:** | **Necesita AT?** **[ ]  Si** **[ ]  No** |
| **Lectura:** | Uso de imágenes/símbolos con texto; dispositivos electrónicos parlantes para hablar palabras desafiantes; audiolibros; libros electrónicos; uso de software electrónico de texto a voz.  |
| **Expresión Escrita:** | Organizador gráfico; procesador de palabra con corrector de ortografía; predicción de palabra; corrector de ortografía electrónico/diccionario; papel adaptado; utensilios de escritura alternativa (incluyendo mangos/agarraderas); procesador de textos que habla; tablero inclinado; Palabras o frases escritas previamente en tarjetas o gráficos de bolsillo; software de reconocimiento de voz. |
| **Matemáticas:** | Abaco, línea numérica; programa para manipulación de objetos; calculadora; Con/ sin teclas grandes / pantalla / salida de voz; papel especial para alineación de números; hojas de matemáticas ampliadas; papel cuadriculado; manipulativos. |
| **Función Ejecutiva, Aprendizaje/Estudio:** | Imprimir / calendario de imágenes; ayudas para encontrar materiales (codificación por colores ...); organizador electrónico; programa educativo; resaltador de texto; buscapersonas / recordatorios electrónicos; libros duplicados; lapicero inteligente  |
| **AREA – Sensorial:** | **Necesita AT? [ ]  Si [ ]  No** |
| **Audición:** | Dispositivo de señalización; subtítulos; sistema de circuito; sistema FM (personal o salón de clases) |
| **Vision:** | Magnificador, pantalla ampliada; contraste de color de la pantallas; materiales braille; interpretación braille; etiquetas ampliadas o en braille para teclado; materiales ampliados; texto/fondo de color alternativo; procesador de textos hablante; cursor grande; libros ampliados |
| **Mecanismo/táctil:** | Chaleco/manta pesada / etc. \*; amortiguador de movimiento; asiento especializado; juguetes inquietos; juguetes masticables\* Consultar al terapeuta ocupacional para garantizar una implementación segura. |
| **AREA – Comunicación:** | **Necesita AT? [ ]  Si [ ]  No** |
| **Expresivo/Receptivo/Funcional:** | Tablero de comunicación con figuras/palabras/letras/objetos; marco de la mirada; dispositivo de salida de voz; tablero de escaneo; libros repetitivos /predecibles  |
| **AREA – Acceso Físico:** | **Necesita AT? [ ]  Si [ ]  No** |
| **Control del Ambiente:** | Controles del dispositivo; juguetes operados por baterías/apoyos para el aprendizaje; llave de protección; teclado alternativo; predicción de palabras; bola de rotación/palanca de mando/cursor; cambiar escaneo; teclado en pantalla; interruptores adaptados; herramientas adaptadas para comer/beber/vestirse/higiene; programa de acceso alternativo |
| **Posición/Movilidad/Asientos:** | Silla con superficie antideslizante; cojines; apoyador de pies; silla adaptada o alterna; Sistema de asiento personalizado; parador, apoyos para pararse; apoyo para mano/brazo; bandeja de regazo; caminador; barras/rieles agarradores; silla de ruedas; muletas; barras paralelas |
| **AREA – Acceso a la Computadora:** | **Necesita AT? [ ]  Si [ ]  No** |
| **Acceso a la Computadora:** | Pantalla táctil; mouse adaptado, palanca de mando, rueda de desplazamiento; llave de protección; cursor; interruptor/adaptador interruptor; cambiar con escaneo; teclado en pantalla; texto a voz; predicción de palabra; teclado alternativo; reconocimiento de voz; panel táctil; |
| Adaptado del Distrito Escolar Unificado Payson #10 |