

# အိုင်အီးပီကို နားလည်ခြင်း

## အိုင်အီးပီဆိုတာ ဘာလဲ?

IEPဟူသည် သင့်ကလေးအတွက် ရေးသားထားသော တစ်ဦးချင်းပညာရေးအစီအစဉ် ဖြစ်သည်။ ၎င်းကို အစည်းအဝေးတွင် တည်ဆောက်၊ ပြန်လည်သုံးသပ်၊ ပြင်ဆင်ထားသည်။

အိုင်အီးပီ(IEP) သည်... ။ :

- သင့်ကလေးသို့မဟုတ် လူရွယ်ကျောင်းသား၏ပညာရေးကို ထိန်းသိမ်းလမ်းညွှန်ပေးသည်။
- သင့်ကလေး၏ပညာရေးအဆင့်အလိုက်နေရာချ ထားပေးရေးတွင် (IEP)အဖွဲ့မှဆုံးဖြတ်နိုင်ရန် အခြေခံအချက်များကို လမ်းခင်းပေးသည်။
- ကလေးသည် အထူးပညာရေးခံစားခွင့်ရှိသည်ဟု ကြေညာသည့်နေ့မှစ၍ ပြက္ခဒိန်ရက် ၃၀အတွင်းအပြီးရေးရမည်။
- ကျောင်းစာသင်နှစ် နှစ်စတိုင်းတွင် အတည်ဖြစ်နေရမည်။
- ၎င်းသည် ချည်နှောင်ထားသောစာချုပ်မဟုတ်သဖြင့် အကယ်၍ ကလေးသည် ရည်မှန်းချက်များမမီခဲ့သော် အေဂျင်စီများ ဆရာများတွင် တာဝန်မရှိပါ။ သို့သော် ဆရာ ဆရာများနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ပညာရှင်များသည် အိုင်အီးပီတွင် ဆိုထားသည့်အတိုင်း ဝန်ဆောင်မှုများကို ပေးရာတွင်မူ တာဝန်ရှိကြသည်။
- မိဘများလည်းပါဝင်သော အဖွဲ့ဝင်အစည်းအဝေးတွင် ရေးရမည်။ အဖွဲ့ဝင်အချို့သည် သုံးသပ်မှုနှင့် အခန်းကဏ္ဍပိုင်းခြားမှုလုပ်ငန်းစဉ်များတွင် ပါဝင်ကောင်း ပါဝင်ခဲ့ပေမည်။
- ကလေးအား နေရာမချထားမီနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများစတင်မလုပ်ဆောင်မီတွင် ရေးသားပြီးဖြစ်နေရမည်။
- IDEA နှင့် ယူတားပြည်နယ် အထူးပညာရေးစည်းကမ်းများနှင့် အညီ ပြုစု ပြန်လည်သုံးသပ် ပြင်ဆင်ခြင်းဖြစ်သည်။

## အိုင်အီးပီ၏ရည်ရွယ်ချက်သည် အဘယ်နည်း

1. မိဘများသို့မဟုတ်အရွယ်ရောက်ကျောင်းသားနှင့် ကျောင်းဝန်ထမ်းများအကြားဆက်သွယ်ပေးသည်။ သူတို့အား တူညီသော ပါဝင်သူ အဖြစ် ပူးတွဲဆုံးဖြတ်ရန်၊ ရှေးဦးစွာ



- 2. ကျောင်းသား၏လိုအပ်ချက်များဟာဘာတွေလဲ။ဒုတိယ ကျောင်းသားသည်မည်သည့် ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်ကို မှန်းမည် နှင့်တတိယ ကျောင်းသားသည် ရည်မှန်းချက် အောင်မြင်ရန် မည်သို့သော ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးမည်နည်း။
- 3. ၂။ မိဘများနှင့် နှင့် ကျောင်းဝန်ထမ်းများအကြား မသန်မစွမ်းမှုရှိသောကလေးအတွက် အထူးပညာရေးနှင့်ပတ်သက်သော သဘောကွဲလွဲမှုများရှိခဲ့သော ဖြေရှင်းနိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းပေးသည်။ရှေးဦးစွာ အိုင်အီပီအစည်းအဝေးဖြင့်၊ ဒုတိယ လိုအပ်လျှင်မိဘများနှင့်ကျောင်းများရနိုင်သော လုပ်ထုံးလုပ်နည်းအကာကွယ်များ။
- 4. မသန်မစွမ်းမှုရှိသောကလေးအတွက် အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်သော ဝန်ဆောင်မှုများရရှိစေရန်အလို့ငှါ လိုအပ်သော ဇစ်မြစ်များပေးမည်ဆိုသည့်ကတိကဝန်ကို စာဖြင့်ရေးသားခြင်း။
- 5. မသန်မစွမ်းမှုရှိသောကလေးတိုင်းအတွက် တဦးချင်း၏လိုအပ်ချက်နှင့်လျော်ညီသည့် အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်သော ဝန်ဆောင်မှုများရရှိစေရန်အလို့ငှါ သေချာအောင်ကူညီသော ထိန်းသိမ်းမှု ကရိယာဖြစ်သည်။
- 6. မိဘများသို့မဟုတ်အရွယ်ရောက်ကျောင်းသားနှင့် ကျောင်းဝန်ထမ်းများအကြားသဘောတူထားသည့်အတိုင်း မသန်မစွမ်းမှုရှိသောကလေးသည် အခမဲ့ လူထုပညာရေးကို စင်စစ်ရနေခြင်းရှိမရှိကို အစိုးရ၏အဆင့်ဆင့်အာဏာရပုဂ္ဂိုလ်များက ဆုံးဖြတ်ရာတွင် အသုံးပြုမည့်လိုက်နာမှုရှိမရှိနှင့် ဒေါက်ထောက်ကြည့်မည့်စာရွက်စာတမ်းဖြစ်သည်။

**အိုင်အီပီသည် ဘယ်လောက်ကြာလျှင်တစ်ကြိမ် နောက်ဆုံးထုတ်ပြန် ချက်များကိုတင်ပြမည်နည်း၊ ပြန်လည် သုံးသပ်မှုပြုလုပ်မည်နည်း။**

ဥပဒေအရ အနည်းဆုံးတစ်နှစ်လျှင်တစ်ခါ အဖွဲ့ အစည်းအဝေးခေါ်ရမည်ဖြစ်ပြီး စာရေးသား၍ အိုင်အီပီမှတ်တမ်းတင်ရမည်။အိုင်အီပီ အစည်းအဝေးတွင် မိဘများနှင့် ကျောင်းဝန်ထမ်းများသည် သုံးသပ်ချက်မှ ချမှတ်သည့်ကျောင်းသား၏လိုအပ်ချက်များအပေါ်မူတည်၍ မသန်မစွမ်းမှုရှိသောကလေးပညာရေးအစီအစဉ်တွင် ပူးတွဲ ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်သည်။ IEPစာရွက်စာတမ်းသည် စာဖြင့်ရေးသားထားသော သဘောတူဆုံးဖြတ်ချက်အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းဖြစ်သည်။



### အစည်းအဝေး အကြောင်းကြားစာ

မိဘများသို့မဟုတ် အရွယ်ရောက်သင်တန်းသားတို့သည် အစည်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက်(များ)၊ အချိန်၊ နေရာ၊ နှင့် တက်ရောက်မည့်သူများဖော်ပြပါရှိသည့် အကြောင်းကြား နို့တစ်စာရရှိရမည်။

အကြောင်းကြားစာတွင်မိဘများသည် သိနားလည်သော သို့မဟုတ် အထူးပညာရပ် ကျွမ်းကျင်သူများကို ခေါ်လာပိုင်ခွင့် အခွင့်အရေးရှိကြောင်းလည်းအသိပေးပါရှိရမည်။

မိဘများသို့မဟုတ် အရွယ်ရောက်သင်တန်းသားသို့ (၁၈ နှစ်နှင့်အထက်)သို့ ပို့မည့် အစည်းအဝေးနို့တစ်စာတွင် အောက်ပါတို့ပါဝင်ရမည်။--

- အစည်းအဝေး၏ရည်ရွယ်ချက်၊ အချိန်၊ နေရာ၊ တက်ရောက်မည့်သူများတို့ကိုဖော်ပြရမည်။
- အစည်းအဝေးတွင် အိုင်အီးပီအဖွဲ့၏သင်တန်းသားနှင့်ပတ်သက်သော ဗဟုသုတများကို သိနားလည်သော သို့မဟုတ် အထူးပညာရပ် ကျွမ်းကျင်သောအခြား ပုဂ္ဂိုလ်များကို ပါဝင်တက်ရောက်ပိုင်ခွင့် အခွင့်အရေးရှိသည် ဆိုသော ပြဋ္ဌာန်းချက်ကိုလည်းအသိပေးပါရှိရမည်။
- မှုကြိုကျောင်းသို့ ဝင်ရောက်မည့်သူများအတွက်ဆိုလျှင် မိဘများ၏တောင်းဆိုချက်ဖြင့် အပိုင်း(၈ ငယ်)ပူးပေါင်းဝန်ဆောင်မှု ညှိနှိုင်းရေးဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် အပိုင်း (၈ငယ်)စနစ် ဝန်ဆောင်မှုညှိနှိုင်းရေးအခြားကိုယ်စားလှယ်ကို အိုင်အီးအေ ကနဦးအစည်းအဝေးတွင် ယခင်က အပိုင်း (၈ ငယ်)(စောစီကြိုတင် ကြားဝင်ခြင်း အသက် မေးစမှ သုံးနှစ်အထိ) ကို ခံစားခွင့်ရှိခဲ့သော ကလေးအတွက်ငှါ အစည်းအဝေးတွင်ပါဝင်ရန် ဖိတ်ကြားနိုင်သည်။

### အရွယ်ပြောင်းစပ်ကူးမပ်ကူးအိုင်အီးပီများ IEPs အတွက် အစည်းအဝေးအကြောင်းကြားစာ။-

သင်တန်းသားသည် အသက် (၁၄)နှစ် တွင်သို့မဟုတ် အိုင်အီးပီအဖွဲ့ ၊မှဆီလျော်သည်ဟုဆုံးဖြတ်လျှင် ပထမဦးဆုံး ပြုလုပ်မည့် အစည်းအဝေးအကြောင်းကြားစာတွင် အောက်ပါတို့ကိုဖော်ပြပါရှိရမည်။

- အစည်းအဝေး၏ရည်ရွယ်ချက်သည် ကျောင်းသားအတွက် အလယ်တန်းပညာရေးလွန် ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များ နှင့် စပ်ကူးမပ်ကူးအရွယ်ပြောင်း ဝန်ဆောင်မှုများ စဉ်းစားသုံးသပ်ရန် ဖြစ်သည်။
- အေဂျင်စီသည် ကျောင်းသူကျောင်းသားကိုလေးကို လှုံ့ဆော်ပေးမည်ဆိုသည်ကိုဖော်ပြပါ။



- မိဘသို့မဟုတ် အရွယ်ရောက်ကျောင်းသူကျောင်းသား၏သဘောတူချက်ဖြင့် အစည်းအဝေးသို့ ဖိတ်ထားသည် ။ အခြားသောမည်သည့် အေဂျင်စီများမှ ကိုစားလှယ်များရှိလျှင် အမည်နာမအလုပ်အကိုင်တို့ကို ဖော်ပြပါ။

### **အိုင်အီးပီ အသင်းအဖွဲ့ဝင်များသည် ဘယ်သူတွေလဲ?။**

IDEA သည် အိုင်အီးပီအဖွဲ့ ဝင်ဖြစ်ရန် လိုအပ်ချက်များ၊ အစည်းတွင် အဝေးအစမှအဆုံးအထိ မည်သူတွေတက်ရောက်သင့်သည်နှင့်ပတ်သက်၍ အလွန်တိကျတင်းကျပ်သည်။

အိုင်အီးပီအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ ဝင်များတွင် အောက်ပါတို့ပါဝင်သည်။--:

- အရွယ်ပြောင်းစက်ကူးမပိတ်ကူးကာလစီမံကိန်းချမှတ်ချိန်များတွင်(အသက် ၁၄နှစ်ပြည့်သည့် ခုနှစ်တွင်စသည်)မိဘတစ်ဦး သို့မဟုတ် နှစ်ဦးလုံး သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူသို့မဟုတ် အစားထိုးမိဘနှင့် အရွယ်ရောက်ကျောင်းသူကျောင်းသားနှင့် ဆီလျော်ပါက ပံ့ပိုးကူညီသူများ။
- ကျောင်းသူကျောင်းသား၏ အထူးပညာရေးဆရာဆရာမ အနည်းဆုံး တစ်ဦးနှင့် ဆီလျော်ပါက ကျောင်းသူကျောင်းသားကို အထူးပညာပေးအဖွဲ့ဝင်(provider)အနည်းဆုံးအထူးပညာရေးပေးသူ တစ်ဦး။
- အကယ်၍ ကလေးသည် အထွေထွေသင်ရိုးညွှန်းတမ်းတွင် ပါဝင်နေသည် သို့မဟုတ်ပါဝင်တော့မည်ဆိုလျှင် ကလေး၏ ပုံမှန်ပညာရေးဆရာဆရာမ အနည်းဆုံး တစ်ဦး
- ဒေသန္တရ ပညာရေးအေဂျင်စီ(LEA)၏ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးသည် (အများအားဖြင့် ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးအရာရှိသို့မဟုတ် ကိုယ်စားလှယ်။

ဤပုဂ္ဂလိက သည် အထူးပညာရေးသတ်မှတ်ချက်များကို ငြိမ်းငြိမ်ရန် အရည်အသွေးပြည့်ပြီး အထွေထွေပညာရေးသင်ရိုးညွှန်းတမ်းများတွင် သိကြွမ်းသော။ The LEA ကိုယ်စားလှယ်သည် LEA တွင်ရှိရန်သောဖြစ်ခြင်းများတွင်လည်းကျွမ်းကျင်ပြီး ကလေးအတွက် ပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများကို ပေးနိုင်ရန် ရံပုံငွေအပါအဝင် ဖြစ်ခြင်းများကို ချမှတ်နိုင်ခွင့်ရှိသူ။

- သုံးသပ်ချက်များ ဆိုလိုသော ညွှန်ကြားချက်များကို အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုနိုင်သူ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး?တစ်ခါတလေ ထိုသူသည် အဖွဲ့ ဝင်အတွင်း ပါဝင်ပြီးသောသူ ဥပမာ- ဆရာဆရာမဖြစ်တတ်သည်။
- မိဘသို့မဟုတ် အရွယ်ရောက်ပီပီကျောင်းသူကျောင်းသားသို့မဟုတ် ၊ ကျောင်းမ၏ဆင်ြင်ထုတ်ရေးဖြင့်ဖြေ သို့မဟုတ်ကျောင်းသူကျောင်းသားနှင့်ပတ်သက်ပြီး(သက်ဆိုင်သောဝန်ဆောင်မှုပေးသူအပါအဝင်) အထူးကူညီမှုကျင့်သောအခြားလူတစ်ဦး(ဖိတ်ခေါ်သူမှ ဘယ်သူကွဲမေးကျင့်သူဆိုသည်ကို ဖိတ်ခေါ်သူမှ ဆုံးဖြတ်သည်.)

### အိုင်အီးပီ အဖွဲ့ အစည်းအဝေးတက်ရောက်မှု



အိုင်အီးပီအဖွဲ့ ဝင်တစ်ဦးသည် သတ်မှတ်ထားသော အိုင်အီးပီ အစည်းအဝေးကို မိဘသို့မဟုတ် မသန်စွမ်းသော အရွယ်ရောက်ကျောင်းသူကျောင်းသားနှင့် LEAတို့မှ ထိုသူ၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း အပိုင်းသို့မဟုတ် သက်ဆိုင် သောဝန်ဆောင်မှုများသည် ပြင်ဆင်မှုတွင် မပါဝင်ကြောင်း သို့မဟုတ် အစည်းအဝေးတွင်

ထည့်သွင်းဆွေးနွေးမည်မဟုတ်သောကြောင့် ထိုသူတက်ရောက်ရန် မလိုကြောင်း စာဖြင့်ရေးသားလက်မှတ်ထိုးသဘောတူချက်ဖြင့် အစည်းအဝေး တစ်ခုလုံးသော်လည်းကောင်း တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကိုလည်းကောင်း မတက်ပဲနေနိုင်သည်။

အိုင်အီးပီအဖွဲ့ ဝင်တစ်ဦးသည် သူ၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းအပိုင်းသို့မဟုတ် သက်ဆိုင် သောဝန်ဆောင်မှုများသည် ပြင်ဆင်မှုတွင် ပါဝင်ပြီး အစည်းအဝေးတွင် ထည့်သွင်းဆွေးနွေးမည့်အခါတွင် ၎င်း အိုင်အီးပီအဖွဲ့ ဝင်တစ်ဦးသည် သတ်မှတ်ထားသော အိုင်အီးပီ အစည်းအဝေးကို တစ်ခုလုံးသော်လည်းကောင်း တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကိုလည်းကောင်း ဖော်ပြပါအခြေအနေများတွင်သာ မတက်ပဲနေရန်ခွင့်ပြုနိုင်သည်။

- မိဘသို့မဟုတ် အရွယ်ရောက်ပြီးကျောင်းသူကျောင်းသားသို့မဟုတ် ကျောင်း၏ LEA တို့ နှစ်ဖက်လုံးမှ ခွင့်ပြုကြောင်းစာဖြင့်ရေးသားသဘောတူညီမှုသာခွင့်ပြုသည်။ နောက်ပြီး ၎င်း
- အဖွဲ့ဝင်သည် အစည်းအဝေးမစမီ မိဘများနှင့် အိုင်အီးပီအဖွဲ့ ဝင်တို့ထံ မိမိသည် အိုင်အီးပီတိုးတက်မှုတွင်ဖြည့်ပြီးကြောင်း စာဖြင့်အစီရင်ခံရမည်။
- အိုင်အီးပီအဖွဲ့ ဝင်တစ်ဦးဦးကိုတက်ရောက်စေလိုလျှင် ၎င်းသည်အစီးအဝေးတစ်ခုစီအပေါ်မူတည်သည်။

### မိဘများပါဝင် တက်ရောက်ခြင်း

LEA အဖွဲ့ ဝင်သည် မသန်စွမ်းသော ကျောင်းသူကျောင်းသား၏မိဘ မိဘနှစ်ဦးစလုံး သို့မဟုတ် တစ်ဦး သို့မဟုတ်အရွယ်ရောက်ကျောင်းသူကျောင်းသား တစ်ဦးဦးကို အစည်းအဝေးသို့တက်နိုင်ရန် သေချာအောင်လုပ်ရမည် သို့မဟုတ်တက်ရောက်နိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းပေးခဲ့ရမည့် အပြင်အောက်ပါတို့လည်းပါဝင်ရမည်။

- အစည်းအဝေးသို့ မပျက်မကွက်တက်ရောက်နိုင်ရန်မိဘများကို ကြိုတင်အသိပေးရမည်။



- အားလုံးသဘောတူသည့်အချိန်နှင့်နေရာတွင်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရမည်။
- မိဘနှစ်ပါးလုံး မတက်ရောက်နိုင်လျှင် LEA သည် မိဘများပါဝင်လာစေရန် အခြားသောနည်းလမ်းများကို သုံးရမည်။ ဥပမာ ဗွီဒီယိုဖြင့် ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဖုန်းဖြင့်ဆွေးနွေးခြင်း။

မသန်စွမ်းသော ကျောင်းသူကျောင်းသား၏မိဘနှင့် LEA တို့သည် အခြားသောနည်းဖြင့် ဆွေးနွေး ( ဥပမာ ဗွီဒီယိုသို့မဟုတ် ဖုန်းဖြင့်ဆွေးနွေးခြင်း။

အစည်းအဝေးသို့တက်သင့်ပါသည်ဟု LEA မှ မိဘများကို တိုက်တွန်းမရသည့် အချို့အခတ်တွင် LEA သည် မိဘများသို့မဟုတ် အရွယ်ရောက်ကျောင်းသားမတက်ရောက်ပဲ အစည်းအဝေးကိုကျင်းပလိုရတဲ့အခါမျိုးရှိပါတယ်။ တက်ရောက်ရန်တိုင်တွန်းလို့မရလျှင်။ ဤသို့သောအခါတွင် LEA သည် မိမိအနေဖြင့် စုပေါင်းသဘောတူသော အချိန်နှင့်နေရာရွေးချယ်ရန်ထိုက်လျောက်သော ကြိုးစားမှုများလုပ်ခဲ့သည်ကို မှတ်တမ်းတင်ပါ။

### အိုင်အီးပီအစည်းအဝေးအတွက်ပြင်ဆင်ခြင်း - မိဘများသို့ အကြံပေးချက်များ

အိုင်အီးပီအစည်းအဝေးအတွက်ပြင်ဆင်ခြင်းသည်မိဘများကို အခြားအဖွဲ့ဝင်များနှင့်အချက်လက်များပိုမို ဖလှယ်ရန်အကူအညီရစေပြီး အစီအစဉ်မှာ ပိုမိုဆီလျော်စွာနှင့် ယုံကြည်ချက်ရှိရှိ ပါဝင်နိုင်စေပါသည်။ မိဘများပါဝင်လာခြင်းဖြင့် ကလေးများအတွက်ဆီလျော်သော ဝန်ဆောင်မှုများဆိုးပြုတ်ရာတွင် အဓိကအချက်ဖြစ်သည်။ အောက်ပါတို့သည်အိုင်အီးပီအတွက်ပြင်ဆင်မှုအချို့ဖြစ်သည်။



- သတင်းအချက်အလက်များစုဆောင်းကြလော့သင့်ကလေးအတွက်ဆေးနှင့်ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ၊စိတ်ပညာဆိုင်ရာ၊ပြင်ပြသုံးသပ်မှုများ၊အိမ်တွင်အဆင်ပြေသောအရာများ၊ကျောင်းတွင် အတတ်ကအထောက်အကူပစ္စည်းများ၊လတ်တလောမိသားစုအခြေအနေနှင့်ရင်ဆိုင်နေရမှုများ
- သင့်ကလေး၏ ကျောင်းမှတ်တမ်းများနှင့် လတ်တလော အိုင်အီးပီကို ပြန်ကြည့်ပါ(ရှိခဲ့သော်)။
- သင့်ကလေး၏ အားသန်ချက်၊ လိုအပ်ချက်ဟုသင်ထင်သည်များကို စာရင်းလုပ်ထားပါ။
- သင့်ကလေးအတွက် သင်မှ ဦးစားပေးလိုချက်များ၊ ရေရှည်ရည်မှန်းချက်များကို ရေးချထားပါ။

- သင်ရေးချထားသော ရည်မှန်းချက်များအောင်မြင်ရန်အတွက် လိုအပ်သည်ဟုထင်သော ဝန်ဆောင်မှုများကို များရေးချထားပါ။
- သင်မေးလိုသည့်မေးခွန်းများကို ရေးချထားပါ။
- အိုင်အီးပီအစည်းအဝေးသည် ဆွေးနွေးလိုသည်များအားလုံးဆွေးနွေးနိုင်လောက်ရန် အချိန်ကြာရဲ့လားဟု သေချာအောင်ပြုပါ။ သဘာဝကျကျလုပ်ပါ။ သို့သော် အချိန်ကုန်သွားခဲ့ရင် မပြီးသေးတာတွေဆက်လုပ်ရန် အစည်းအဝေးသစ်တစ်ခုထပ်တောင်းဆိုပါ။

**အစည်းအဝေးမတိုင်မီ သင့်အဖွဲ့ နှင့် ဆက်သွယ်ပါ။-**

- အစည်းအဝေးသို့ သင် ဖိတ်ကြားထား သူ၏အမည်ကို ပြောပြပါ။
- အိုင်အီးပီရည်ရွယ်ချက်၏မူကြမ်းကို ကြည့်ပါရစေဟုတောင်းဆိုပါ။
- သုံးသပ်မှုဒေတာမူကြမ်းကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန် တောင်းဆိုပါ။
- လိုအပ်ပါက ဘာသာပြန်တောင်းဆိုပြီး စာရွက်စာတမ်းများကို သင့်အမိဘာသာစကားဖြင့် ရေပေးရန် တောင်းဆိုပါ။
- အစည်းအဝေးသို့တက်ရောက်နိုင်ရန် လိုအပ်သော အရာများ ဥပမာ စကားပြန်များ၊ သင်လက်တန်းမီသောပုံစံဖော်မက်ဖြင့် စာရွက်စာတမ်းများတောင်းဆိုပါ။



**မိဘများအတွက်ထိရောက်သောဆက်သွယ်ရေးအရည်အသွေး**



သင်သည် သင့်ကလေးအတွက် အကောင်းဆုံးအကျိုးဆောင်ဖြစ်သည်။ သင်သည် သင့်ကလေးနှင့် ပတ်သက်၍ သူမတူအောင်ကျွမ်းကျင်မှုရှိသည်။ ကျောင်းတွင် သက်ဆိုင်သော အချက်အလက်အားလုံးရှိသည်ဟုမယူဆပါနဲ့။ အချက်အလက်များ ဖြန့်ဝေငှခြင်းဖြင့် သင့်ကိုရော ကျောင်းအဖွဲ့ကိုရော မိမိကလေးအကြောင်း နားလည်စေကာ ဖြစ်နိုင်ချေရှိသော အဖြေများရရှိစေပါသည်။ ကလေးနဲ့စကားပြောပါ။ သူ့ရဲ့ ကျောင်းအတွေ့အကြုံများကို မေးမြန်းခံစားကြည့်ပါ။

ကျွန်ုပ်တို့၏ဆက်သွယ်ရေးကို တစ်ပါးသူများက မည်သို့မြင်သည်ကို စကားအပြင် အခြားအချက်အလက်များလည်းရှိပါသေးသည်။

ဘာတွေလဲဆိုရင် ကိုယ်အမူအရာ၊ အသံအနိမ့်အမြင့်၊ အတိုးအကျယ်၊ နှင့် ပြောဆိုပုံများ။ အခြားသူများနှင့် အတူရှိစဉ် ယင်းအချက်များကို သတိမလစ်ပါစေနဲ့။





- စကားဝိုင်းကို သင်မှ ဆွေးနွေးသင့်သည်ဟုထင်သော ခေါင်းစဉ်သို့ ဦးတည်စေနိုင်ပါသည်။
- သင်မှ မိမိအကြံသို့မဟုတ် အပိတ်သုံးသပ်ချက်များ မပေးမီမှာ အချက်အလက်များကို သိရှိစေနိုင်ပါသည်။
- စကားဝိုင်း၏နှုန်းကို ပြေးနှေးသွားစေနိုင်ကာ သင့်အား အချန်ပိုပေးကာ အချက်အလက်များကို ပိုမိုနားလည်စေနိုင်ပါသည်။

### သင်၏ထိုးပြဲလက်မှတ်အရေပါပုံ

- ပါဝင်သူတိုင်းသည် အိုင်အီးပီ IEPတွင် လက်မှတ်ရေးထိုးသင့်သည်။
- အိုင်အီးပီ( IEP)ပါ လက်မှတ်တိုင်းသည် ပါဝင်ခြင်းနှင့် တက်ရောက်ခြင်းကိုပြသသည်။
- မိဘများသည်အိုင်အီး (IEP) တွင် “သဘောမတူ” သို့မဟုတ် စိတ်ပူစရာရှိသည် ဟုရေးသားနိုင်ခွင့်ရှိပါသည်။

