

အထူးပညာရေး အစီအစဉ်- သင်သိသင့်သိထိုက်သောအချက်များ

အထူးပညာရေးအစီအစဉ်ဖြင့် ပညာသင်ခွင့်ရနေသော ကလေးတစ်ဦး၏ မိဘနေဖြင့်သင်သည် သင့်ကလေး ပညာရေးအတွက် အကောင်းဆုံးအကျိုးဆောင်ဖြစ်နိုင်ရန် သင်သည်အဓိကသော့ချက်များ လေ့လာနားလည်ရန်အရေးကြီးသည်။ ဤလမ်းညွှန်၏ အဓိကအချက်များတွင်အောက်ပါ တို့ပါဝင်သည်။-

- မသန်မစွမ်းမှုရှိသူများအတွက်ပညာရေး အက်ဥပဒေ(IDEA)
- အထူးပညာရေး ကို အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုခြင်း
- အထူးပညာရေး အစဉ်အဆက်- :
- တရားဥပဒေနှင့်အညီအမှုဖွင့်ကြားနာပိုင်ခွင့်
- ထပ်ဆင့်အကူအညီ လိုအပ်ပါသလား-



မသန်စွမ်းမှုရှိသူများအတွက် ပညာရေးအက်ဥပဒေ (IDEA)

မသန်မစွမ်းမှုရှိသူများအတွက် ပညာရေးအက်ဥပဒေ(IDEA) ခေါ်ပြည်ထောင်စုဥပဒေ၏ကျေးဇူးဖြင့်မသန်မစွမ်းသူသင့်ကလေးသည် အခမဲ့ သင့်လျော်သော လူထုပညာရေးသင်ယူပိုင်ခွင့်ရှိပါသည်။ အဓိပ္ပါယ်မှာ အသက် (၃)နှစ် နှင့် (၂၂)နှစ်အကြားရှိ အကြိုးငင်သောမသန်စွမ်းကလေးများအား အထူးပညာရေးနှင့်၎င်းနှင့်ဆက်စပ်နေသောဝန်ဆောင်မှုများကို သူတို့၏မိဘများကုန်ကျစရိတ်မရှိပဲ ခံစားနိုင်ခွင့်ရှိပါသည်။ ဤဥပဒေသည် သင့်ကလေးအတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်များချသည့် အသင်းအဖွဲ့တွင် မိဘများအားအဖွဲ့ ဝင်အနေနှင့် တန်းတူ ပါဝင်နိုင်သော အခွင့်အလမ်းနှင့် အခွင့်အရေးပေးထားသည်။ မိဘအနေဖြင့် သင့်တွင် အောက်ပါအခွင့်အရေးများရှိပါသည်,-

- သင်၏အခွင့်အရေးတစ်ရပ်သည် သင့်ဘာသာစကားဖြင့်ရေးထားသော သင့်အတွက် မှန်ကန်သောလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ (ဥပဒေအရ အခွင့်အရေး)များရရှိခြင်း။
- ထိုအခွင့်အရေးများကို အစဉ်အဆက်တလျောက် သတ်မှတ်အချိန်အခါတွင်ကျောင်းမှရယူပါ။

အထူးပညာရေး၏ အဓိပ္ပါယ်

IDEAသည် "အထူးပညာရေး"ကို အထူးစီစဉ်ထားသည့် သင်ကြားမှု၊ မိဘများအတွက် ကုန်ကျစရိတ်မရှိဘဲ မသန်စွမ်းသူကလေး၏အထူးလိုအပ်ချက်ကို ဖြည့်ပေးသည့် သင်ကြားမှုဟု ဆိုသည်။ သင်ကြားမှုတွင် အောက်ပါတို့ပါဝင်သည်-

- သာမန်နှင့် အထူးသင်တန်းများ
- အထူးကျောင်းများ
- ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားမှု ပညာရေး သင်ကြားမို့ချမှု
- အိမ်တွင် သင်ကြားပေးမှု
- ဆေးရုံနှင့် သင်ကြားရေးနေရာများ
- လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ သင်ကြားပေးမှု



ထူးပညာရေးအစဉ်အဆက်

အထူးပညာရေးအစဉ်အဆက်သည် မသန်စွမ်းသော ကလေးအနေဖြင့် သူ၏လိုအပ်ချက်များနှင့် ညီသော ပညာရေးကိုသေချာပေါက်ရရှိစေရေးဆွဲထားခြင်းဖြစ်သည်။ ဤအစဉ်အဆက်တွင် အပိုင်းများစွာရှိပြီး သင်ယူမှုသည် အဆင့်တိုင်းအဆင့်တိုင်းမှာ အတူတူပဲ အရေးကြီးပါသည်။ အောက်ပါပုံသည် ဤအစဉ်အဆက် အလုပ်လုပ်ပုံကို ထိမိစွာဖော်ပြပါသည်။ အခန်းတိုင်းကို အောက်တွင် အကြမ်းမျဉ်းဖော်ပြမည်ဖြစ်သဖြင့် ၎င်းကို လမ်းညွှန်ကောင်းအဖြစ်အသုံးပြုပါ။

ထောက်ခံပေးခြင်း / ကလေးအား ရှာဖွေခြင်း

သင့်ကလေးသည် ကျောင်းတွင် အခက်အခဲနှင့် ကြုံနေရလျှင် ကလေးကို အထူးပညာရေးသုံးသပ်မှုသို့ ရည်ညွှန်းနိုင်ပါသည်။ ဤထောက်ခံမှုသည် မိဘဖြစ်သော သင့်ထံမှ သို့မဟုတ် ကျောင်း သို့မဟုတ်သင်တန်းသားများထံမှလည်းလာနိုင်ပါသည်။ သုံးသပ်မှုကို မိမိသည် မိဘ အနေဖြင့် တောင်းဆိုလာလျှင် တောင်းဆိုမှုကို စာဖြင့်ရေးသားပြီး သင်၏ပုဂ္ဂိုလ်များကို အကြမ်းမျဉ်းဖော်ပြရမည်။ ဤသို့ဖြင့် ကလေး၏ပညာရေးကို မသန်စွမ်းမှုတစ်ခုခုက ထိခိုက် စေနေသလားဆိုတဲ့ အဆုံးအဖြတ်မှာ အထောက်အကူ ဖြစ်စေပါသည်။ ထောက်ခံမှု၏ ဖြစ်နိုင်သော ရလဒ်များ

- ကျောင်းသည် သုံးသပ်မှုကို ပြုလုပ်ရန် ဆက်လုပ်မည်။
- ကျောင်းသည် သုံးသပ်မှုကို လုပ်ရန်မလိုဟု ဆုံးဖြတ်မည်။

ကျောင်းသည် သုံးသပ်မှုကို ပြုလုပ်မည် ဖြစ်စေ မပြုလုပ်မည်ဖြစ်စေ သူတို့၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို မိဘများထံစာဖြင့်ရေးသား၍ အသိပေးရမည်။ (စာသားဖြင့်ကြိုတင်အသိပေးချက်ဟုခေါ်သည်။) အဘယ်ကြောင့်ဤနည်းလမ်းကို ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ရသည်ကို ရှင်းလင်းချက်ပါရှိရမည်။

သုံးသပ်အကဲဖြတ်ခြင်း

သုံးသပ်ခြင်းအစဉ်အဆက်သည် အထူးပညာရေးသင်ခွင့်ကို ကလေးမှ ရမရ အဆုံးအဖြတ်တွင် အသုံးပြုရန် အချက်အလက်စုဆောင်းသောလုပ်ငန်းစဉ်ဖြစ်သည်။ ကလေးသည် စကားပြောကျွမ်းကျင်မှု ကျောင်းစာ၊ လူမှုရေး၊ စိတ်ခံစားမှု၊ သိနားလည်မှု၊ စသည့်သင်အံလေ့ကျင့်မှုများနှင့် ဆေးစစ်ချက်များစသည့် ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုများဆက်တိုက်ပြုလုပ်ရမည်။ မှတ်မိရန်လိုသောအရေးကြီးအချက်အချို့

- မိဘမှစတင်ရေးသားခွင့်ပြုသည့် ရက်မှစတင်၍
(၄၅)ရက်အတွင်းကျောင်းမှသုံးသပ်စစ်ဆေးပြီးရမည်။
- ပြင်ပတွင် ကလေးအား သုံးသပ်အကဲဖြတ်ခြင်းများ။ စစ်ဆေးတွေ့ရှိထားသောမသန်မစွမ်းမှုများနှင့် အိမ်တွင်တွေ့ကြုံရသောအခက်အခဲများကို ဖွင့်ပြတိုင်ပင်ပါ။
- ကလေးကိုသူ၏အမိဘာသာစကားဖြင့် စစ်ဆေးရမည်။ ပူပင်စိုးရိမ်သော အခြေအနေတိုင်းကိုစစ်ရမည်။

စားခွင့် အကြိုးဝင်မဝင် (ကဏ္ဍခွဲခြားခြင်း)

အထူးပညာရေးသင့်ခွင့်အကြိုးဝင်ရန်အောက်ပါပုံတွင်ပါသည့် အချက် (၃)ချက်လုံးနှင့်ညီရမည်။(မိဘများအပါအဝင်ဖြစ်သည်)
အဖွဲ့သည် သုံးသပ်အကဲခပ်ချက်ပါ အချက်အလက်များအား ပြန်လည်စိစစ်ပြီးသင်တန်းသားသည် အထူးပညာရေးမှဝန်ဆောင်ပေးနိုင်သည့် အခန်း (၁)မှ(၁၃)အတွင်းအကြိုးဝင်သော မသန်စွမ်းမှုဖြစ်သည်ကို ဆုံးဖြတ်ရမည်။ ကဏ္ဍတစ်ခုခြင်းစီ၏ လိုအပ်ချက်များကို ပြည်ထောင်စုနှင့် ပြည်နယ်ဥပဒေ များမှ ဆုံးဖြတ်သည်။



တစ်ဦးချင်းအတွက်စီစဉ်ထားသော ပညာရေးအစီအစဉ်(IEP)

သင်သည်မိဘအနေဖြင့် သင့်ကလေးပညာရေးအတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်များတွင် ကျောင်းဝန်ထမ်းများ ကျွမ်းကျင်သူများနှင့်အတူ တွဲဖက်ပါဝင်သည်။
တစ်ဦးချင်းအတွက်စီစဉ်သော ပညာရေးအစီအစဉ် သို့မဟုတ် IEP ဟုခေါ်သည့်သင့်ကလေးအတွက် ပညာရေးအစီအစဉ် တွင်ပါဝင်သည် အတူတကွ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်မည်။တစ်ဦးချင်းပညာရေးအစီအစဉ် သို့မဟုတ် အိုင်အီးပီ(IEP)သည် လုပ်ငန်းအစဉ်အဆက်တစ်ခုလည်းဖြစ်ပြီး စာဖြင့်လည်းရေးသားထားရမည့် စာရွက်စာတမ်းလည်းဖြစ်သည်။

နေရာချထားခြင်း

သင်တန်းသားအတွက် မည်သည့်ဝန်ဆောင် ပံ့ပိုးမှုမျိုးလိုအပ်သည်ကို ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင် အဖွဲ့အနေဖြင့်ဝန်ဆောင်မှုများ ကိုမည်သည့်နေရာတွင်ပေးမည်ကို ဆုံးဖြတ်ရမည်။ ယင်းကို နေရာချထားခြင်း ဟုခေါ်သည်။ ကလေးကို ကန့်သတ်မှု အနည်းဆုံးနေရာပတ်ဝန်းကျင်(LRE)တွင် ဝန်ဆောင်မှုပေးရမည်။

နှစ်ပတ်လည် ပြန်လည်သုံးသပ်မှု

အဖွဲ့သည် အနည်းဆုံးတစ်နှစ်တစ်ခါ ကလေး၏အစီအစဉ်အားလုံးကို သုံးသပ်မည်။ ပြီး အိုင်အီးပီအတွက် နောက်ဆုံး ရည်မှန်းချက်များချမှတ်မည်။ အကယ်၍ကလေးသည် အထူးပညာရေးအတွက် အကြိုးမဝင်တော့ဟု ဆုံးဖြတ်လျှင် ကလေးသည် အထူးပညာရေးတွင် ဆက်လက် မပါဝင်ပဲ အစီအစဉ်မှထွက်ရမည်။



ဥပဒေ အရ ကြားနာပိုင်ခွင့် အခွင့်ရေး

လုပ်ငန်းအစဉ်အဆက် ၏ မည်သည့်အချိန်တွင်မဆို သင့်တွင် အဖွဲ့ နှင့်သဘောမတူပိုင်ခွင့်ရှိသည်။ ယင်းသို့သောမတူမှုရှိခဲ့ပါက သင့်တွင် (တရားဥပဒေအရ) အမှုကြားနာပိုင်ခွင့်ရှိသည်။ ယင်းတွင် ဥပဒေတွင်ဖော်ပြထားသည့် ကြားဝင်ဖြန့်ဖြေခြင်း လည်းပါဝင်သည်။ ဤအခွင့်အရေးများကို ကျောင်းမှ သင့်အား ပေးထားသောမိဘများအခွင့်အရေးအဆိုပြုချက်တွင် အသေးစိတ်ဖော်ပြထားပါသည် ဖော်ပြထားပါသည်။ ယခုဖော်ပြထားသည်များသည် အထူးပညာရေးအစီအစဉ်၏အခြေခံခြံ့ကြည့်ခြင်းသာဖြစ်ပြီးသင့်အခွင့်အရေးမှန်သမျှအားလုံးကို ဖော်ပြထားခြင်းမဟုတ်ပါ။

နောက်ထပ်အကူအညီလိုပါသလား

ယူတာပြည်နယ်မိဘများစင်တာသည် နှစ်ပေါင်း(၃၇)နှစ်ကျော် မသန်မစွမ်းသော ကလေးများ၏ဘဝကို ပြုပြင်ပြောင်းလဲပေးခဲ့ပါသည်။ မိဘများဖြစ်ကြတဲ့ ကျွန်တော်ကျွန်မတို့ဟာ မသန်မစွမ်းကလေးရှိတဲ့မိဘများရဲ့အခြေအနေနဲ့ခံစားချက်များကို နားလည်ပါတယ်။ ကျွန်ုပ်တို့ဟာ မိဘများကို အင်အားစုံစုံစီစဉ်ပေးပေးဖြင့် အားပေးနေတဲ့ မိဘများဖြစ်ပါတယ်။ ယူတာပြည်နယ် သည် အခမဲ့လက်တွေ့သင်တန်းများ၊ တစ်ဦးချင်းအကြံပေးခြင်း ပြီးပြည့်စုံသော သိသင့်သိထိုက်သော အချက်အလက်များကို ပေးခြင်း- စသဖြင့် အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသော ကလေးများနှင့် သူတို့၏မိဘများကို သူတို့လိုအပ်သော အကူအညီများရရှိရန် ပံ့ပိုးပေးနေပါသည်။

