

## المتابعة بعد اجتماع برنامج التعليم الفردي

تساعد متابعة الآباء بعد اجتماع برنامج التعليم الفردي على التأكد من التنفيذ الناجح لبرنامج التعليم الفردي للطفل. وفيما يلي بعض الاقتراحات:



- راقب تقدم طفلك. اعرف تواتر ارسال تقارير التقدم من المدرسة وتذكر أيضاً أنه بإمكانك المتابعة مع المدرسة وطلب تقارير الوضع الحالي من المدرسة في أي وقت.
- اطلب اجتماعاً في حال كان التقدم غير مرضٍ، أو إذا بدأت المشاكل التي تعتقد أنها تؤثر على تقدم طفلك تطفو على السطح.
- توقع حدوث مراجعة في نهاية العام و/أو اجتماع مع فريق المدرسة كحد أدنى لتقييم الوضع الحالي لطفلك.
- راجع وضع طفلك قبل الفترة الانتقالية (مثلاً من الابتدائي إلى المتوسط). واعرف ما الذي سار على ما يرام وما الذي ينبغي أن يوضع في برنامج التعليم الفردي التالي.
- عبر عن تقديرك لجهود موظفي المدرسة. دعهم يعلمون ما الذي يسير على ما يرام! وليعلم أيضاً مديروهم بذلك

**للعام 2004 ينص على أن يحدد برنامج التعليم الفردي متى يجب أن يُعطى الآباء التقارير الدورية IDEA تذكر أن قانون . عن تقدم الطالب نحو الأهداف السنوية**

### راقب تقدم طفلك.

بعدما يُكتب برنامج التعليم الفردي وحالما يبدأ تنفيذه، يجب أن يكون هناك مراقبة مستمرة له. المراقبة هي عملية تساعد الآباء والمعالجين والمدرسين وغيرهم ممن يعملون مع الطفل على التقييم المستمر لسير برنامج الطفل. إن المراقبة هامة لأنه لا يمكن التكهن ما إذا كان برنامج ما أو هدف ما سينجحان مع الطفل. إذا اكتشفت المشاكل مبكراً، ستكون بوضع أفضل لحلها مع الفريق في الوقت المناسب والقيام بالتعديلات المطلوبة للبرنامج.



**كأب أو أم، لك كامل الحرية أن تقرر إذا كنت تريد استلام وتقديم ملاحظات أكثر عن أداء الطفل ونموه.**

## بعض طرق مراقبة برنامج طفلك:

- تقارير تقييم التقدم. يجب أن يستخدم تقرير التقدم التوثيق ليظهر ما المكتسبات التي يحرزها طفلك في مجال معين.



- استخدم سجلاً للملاحظات لطفلك في المنزل، يومياً أو أسبوعياً. يمكن أن تكون الملاحظات المنزلية على شكل دفتر يذهب بشكل منتظم إلى البيت وفيه ملاحظات عن طفلك، أو قائمة محددة تذهب وتأتي.
  - احتفظ "بملف منزلي" فيه عينات من عمل طفلك وملاحظات المعلم والمراسلات الأخرى ونسخ من برامج التعليم الفردي ونسخ من التقييمات ونتائج الخ.
  - دَوِّن ملاحظات قصصية عن تقدم طفلك أو عن المصاعب الملحوظة في المنزل.
  - اطلع على العمل الذي يأتي به طفلك إلى المنزل. إذا لم يكن العمل متقناً باستمرار أو غير مكتمل أو فيه الكثير من الأجوبة الخاطئة فربما يكون ذلك مؤشراً على وجود مشكلة. إذا كان عمل طفلك لا يزداد في مستوى الصعوبة فذلك قد يكون مؤشراً على وجود مشكلة. لاحظ أيضاً فيما إذا كان العمل يشكل تحدياً كبيراً للطفل أو أنه لا يشكل تحدياً كافياً.
  - ثق بإحساسك الغريزي. إذا بدا أن طفلك لا يشعر بالسعادة أو أنه مريض أو أن شيئاً ما لا يبدو على ما يرام، فربما من الواجب أن تتصل بالمعلم.
  - ان استخدام البريد الإلكتروني طريقة ذات كفاءة عالية تجعل من أعضاء فريق برنامج التعليم الفردي واعيين بشكل متزامن لحاجات الطفل. إنها طريقة ذات كفاءة عالية تبيّنك على علم بتقدم طفلك في الوقت الذي تحافظ فيه على سجل مكتوب لتفاعلك مع أعضاء فريق خطة العمل الفردي.
- هذا المحتوى مأخوذ من كتاب مركز الآباء في يوتا: كتاب الآباء كشركاء في عملية خطة العمل الفردي

