

برنامج التعليم الفردي (IEP) نصائح للآباء

التقييم

إجراء الإحالة والطلب للتقييم الأولي:

- ✓ اطلب التقييم خطياً واحتفظ بنسخة من الطلب
- ✓ اشرح مشكلة / مشاكل الطفل ولماذا تحتاج التقييم.
- ✓ موافقة الآباء مطلوبة للتقييم.
- ✓ للآباء الحق في تقييم تعليمي مستقل للطالب إذا لم يوافقوا على تقييم المدرسة.

أسئلة عن التقييم:

- ✓ ماذا يقيس الاختبار؟
- ✓ ما هو الطبيعي أو المتوسط في هذا الاختبار؟
- ✓ أين طفلي من الطبيعي؟
- ✓ كيف يفهم ذلك بالنسبة لتعليم طفلي؟

الأهلية

- ✓ بناء على التقديرات وإفادة فريق برنامج العمل الفردي.
- ✓ يجب أن يحقق الطفل واحداً من التصنيفات الثلاثة عشر وأن يحتاج تعليماً خاصاً. (لمزيد من المعلومات انظر كتاب برنامج التعليم الفردي)

التحضير لاجتماع IEP

التحضير لاجتماع برنامج التعليم الفردي:

- ✓ اجمع معلومات لتقدمها: طبية ونفسية وتقييمات أخرى.
- احتفظ بملف لكل المعلومات الهامة ذات الصلة بسجل طفلك التعليمي.
- راجع السجلات المدرسية لطفلك وبرنامج التعليم الفردي الحالي له إن وجد.
- ✓ قائمة تتضمن ما تراه نقاط قوة أو احتياجات لدى طفلك.
- ✓ اكتب الأولويات والأهداف بعيدة المدى لطفلك.
- ✓ ضع قائمة بالخدمات التي تعتقد أن طفلك يحتاجها لتحقيق الأهداف التي حددتها.
- ✓ اكتب أسئلتك
- ✓ تواصل مع الفريق قبل الاجتماع:
- اطلب وراجع بيانات التقييم.
- اعرض أفكارك عن أهداف برنامج التعليم الفردي مع الفريق.
- اطلب نسخة من مسودة أهداف برنامج التعليم الفردي قبل اجتماع الفريق.

دعوة أفراد لاجتماع برنامج التعليم الفردي:

- ✓ يمكن للآباء دعوة أي شخص مفيد لاجتماع برنامج التعليم الفردي.
- ✓ أخبر المدرسة عن استدعوه لاجتماع برنامج التعليم الفردي قبل الاجتماع.
- ✓ ينصح بمشاركة الطلاب في اجتماع برنامج التعليم الفردي عندما يكون ذلك ممكناً.
- ✓ الأعضاء الرئيسيون في فريق برنامج التعليم الفردي. الآباء، LEA (وكالة التعليم المحلي)، معلم التعليم الخاص، معلم التعليم العام.

المشاركة في اجتماع IEP

- ✓ استخدم مهارات تواصل جيدة خلال الاجتماع.
- ✓ يجب أن ينظم ممثل الوكالة التعليمية الاجتماع.
- ✓ يُطلب من أعضاء برنامج التعليم الفردي تقديم أنفسهم وذكر أدوارهم.
- ✓ يجب أن يُعطى للآباء نسخة من مذكرة الحماية الاجرائية في يوتا والتي تبيّن حقوقاً محددة للآباء تحت قانون IDEA.
- ✓ تأكد من أن أوجه القلق المتعلقة بطفلك بالإضافة لنقاط قوته مدرجة في برنامج التعليم الفردي.
- ✓ أوصل ما تراه من أولويات أو أهداف مقترحة. فكر كيف يمكن أن تتناغم مع الأهداف المقترحة من قبل بقية أعضاء الفريق.
- ✓ كن مستعداً للتفاوض. انظر فيما إذا كان هناك طرقاً بديلة لتحقيق الأهداف.
- ✓ اطلب توضيحات عن أي معلومات أو بيانات غير واضحة بالنسبة لك.

ماذا يعني توقيعك؟

- ✓ يجب على كل المشاركين توقيع برنامج التعليم الفردي.
- تُظهر كافة التواقيع على خطة العمل الفردي المشاركة والحضور.
- يمكن للآباء أن يدونوا ملاحظة "لا أوافق" أو لدي أوجه قلق على برنامج العمل الفردي.

متابعة اجتماع IEP

- ✓ عبر عن تقديرك لجهود موظفي المدرسة.
- ✓ راقب تقدم طفلك.
- اعرف متى سترسل تقارير التقدم للمنزل واعرف ماهي الطريقة المثلى للتواصل مع فريق برنامج التعليم الفردي.
- ✓ يمكن تغيير برنامج التعليم الفردي حسب الضرورة.
- يمكن أن يطلب الآباء اجتماع برنامج التعليم الفردي إذا كان لديهم شكوك حول البرنامج أو إذا اتضح أن الطفل لا يحقق تقدماً مرضياً.
- ✓ يجب أن يجتمع فريق برنامج التعليم الفردي سنوياً.

حل المشاكل ضمن عملية IEP

سر وذهنك حاضر! اسع لحل المشاكل في أدنى مستوى ممكن. وعندما لا يكون ذلك ممكناً:

- | | |
|---|---|
| تواصل مع الفريق في المدرسة. | ✓ |
| اتبع تسلسل القيادة وهو عادة: | ✓ |
| 1. المعلم | |
| 2. المدير | |
| 3. مدير أو مشرف التعليم الخاص في المنطقة التعليمية. | |
| 4. مكتب التعليم الخاص في دائرة التعليم في ولاية يوتا. | |

تنطبق جميع أحكام قانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA) على المدارس الخاصة أيضاً.

لمزيد من المعلومات المفصلة اطلع على كتاب " الآباء كشركاء في عملية التعليم الفردي" لموقع مركز الآباء في يوتا

www.utahparentcenter.org/publications/handbooks



Utah Parent Center