

# El Cierre Parcial De Las Escuelas en Utah:

Información para ayudar a los estudiantes con discapacidad

## Presentado por:

Centro De Padres De Utah

[utahparentcenter.org](http://utahparentcenter.org)

[info@utahparentcenter.org](mailto:info@utahparentcenter.org)

801-272-1067



**Utah Parent Center**  
Special needs, extraordinary potential

*Descargo de Responsabilidad: Esta información es para ayudar a las familias durante el cierre parcial de las escuelas en Utah por el COVID-19. Aunque presentemos información del U.S. Department of Education (Departamento de Educación de Estados Unidos) y el Office of Civil Rights (Oficina de Derecho Civiles) nuestra intención no es interpretarlos o dar un consejo legal. Somos padres ayudando a otros padres.*

*Tengan presente que esta información está cambiando rápidamente de acuerdo a la situación.*

## Preocupaciones de los Padres

- Conocer las expectativas para la educación general de los estudiantes con discapacidades
- Aprender a usar las plataformas electrónicas de educación (Canvas, Aspire, Google Platforms, Zoom)
- Navegar la educación a distancia
  - Se siente abrumado con las instrucciones de diferentes maestros/para diferentes niños
  - Comunicación con diferentes maestros para recibir apoyo
  - Estudiantes atrasados con instrucciones
  - Falta de entendimiento del currículo, contenido y tópicos cubiertos en clase
- Combatir el aislamiento
- ¿Como se continuará dando los servicios y las ayudas?
- ¿Qué pasa si mi estudiante no está progresando?

## ¿Cuáles son las Expectativas?

Guía actual del Departamento de Educación (<https://www.ed.gov/coronavirus>)

- Incluir y enseñar a los estudiantes con discapacidad
- Si todos los estudiantes reciben instrucción de las escuelas, también se tiene que apoyar a los estudiantes con discapacidad
  - La instrucción y las acomodaciones de los estudiantes se implementarán de diferentes maneras en cada distrito escolar o escuela charter
  - La educación especial y los servicios relacionados se puede proveer a distancia (virtualmente, en línea, o por teléfono)
- Hay que pensar en soluciones creativas para apoyar a los estudiantes

## Aprender a usar las Plataformas de Educación de la Escuela

- Visite YouTube y busque tutoriales.
- Llame a la escuela y pregunte cómo puede recibir guía individualizada y pida que le asignen un contacto.
- Conéctese con otros estudiantes o familiares que tengan mayor conocimiento de estas plataformas.
- Aprenda haciendo - simplemente intente entender el sistema al usarlo. Pida ayuda a su equipo cuando tenga dificultades técnicas.

## Aprender a usar las plataformas de aprendizaje

**Aspire:** <http://utah.pearsonaccessnext.com/training/> (en inglés)

**Canvas:**

<https://community.canvaslms.com/docs/DOC-10745-canvas-basics-table-of-contents>

(en inglés, subtulado en español)

**Google Classroom:** <https://support.google.com/edu/classroom/?hl=en#topic=6020277>

(en inglés)

**Google Hangouts/Meet:**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=14&v=kU4fyfHG-LY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=kU4fyfHG-LY&feature=emb_logo)

(en inglés)

### **Google Docs:**

<https://meet.google.com/linkredirect?authuser=0&dest=https%3A%2F%2Fsupport.google.com%2Fa%2Fusers%2Fanswer%2F9300503>

(en inglés)

**Zoom:** <https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/206618765-Zoom-Video-Tutorials>

(en inglés)

## **Navegando el Sistema de Educación a Distancia**

### Desarrollar un sistema de organización que funcione para su familia

- Folder
- Calendario
- Tablero/pizarra Varias aplicaciones

### Cómo comunicarse con múltiples maestros para apoyar al mismo estudiante

- Email en grupo
- Google Doc

Comunicación con maestros para expresar preocupaciones. Pedir apoyo adicional que ellos puedan proveer. Discutir maneras nuevas para proveer apoyo - llamada telefónica, u otra tecnología.

### Recursos para ayudar con el currículo, contenido, y tópicos cubiertos en clase

**Khan Academy** (matemáticas, ciencia e ingeniería, computación, artes y humanidades, economía, y finanzas, preparación para exámenes) <https://www.khanacademy.org/>

**Online Math Resources** (Aleks, etc.)

<https://utahparentcenter.org/wp-content/uploads/2018/03/Online-Math-Resources.pdf>

**Learning Resources by Subject:** <https://www.ck12.org/student/>

### **Guide to Educational Learning Games and Technologies**

[https://meet.google.com/linkredirect?authuser=0&dest=https%3A%2F%2Fies.ed.gov%2Fsbir%2Fpdf%2FEDGamesExpo\\_GuideToGamesandTech\\_2020.pdf%3Futm\\_content%3D%26utm\\_medium%3Demail%26utm\\_name%3D%26utm\\_source%3Dgovdelivery%26utm\\_term%3D](https://meet.google.com/linkredirect?authuser=0&dest=https%3A%2F%2Fies.ed.gov%2Fsbir%2Fpdf%2FEDGamesExpo_GuideToGamesandTech_2020.pdf%3Futm_content%3D%26utm_medium%3Demail%26utm_name%3D%26utm_source%3Dgovdelivery%26utm_term%3D)



## Combatir el aislamiento

### Motivar la interacción entre compañeros:

- Pedir sesiones en vivo y en directo de maestros y estudiantes para tener interacciones
- Pedir que continúe de forma virtual el grupo de habilidades sociales
- Pregunte si se pueden organizar clubes para intereses en común
- Pregunte si la escuela puede compartir la información de contacto de los estudiantes de la clase

Es crucial mantener el acceso al personal de la escuela tales como psicólogos, consejeros, o trabajadores sociales para los estudiantes que tienen dificultades con la salud mental

Puede solicitar que los minutos de los servicios continúen si su estudiante tiene un plan de educación especial (IEP) o de la sección 504.

Si su estudiante ya está demostrando un impacto debido al aislamiento, llame a la escuela a ver si puede hacer una cita virtual o por teléfono con un consejero, psicólogo o trabajador social.

**Si su hijo o alguien en su casa está teniendo preocupaciones de salud mental, especialmente pensamientos suicidas, por favor llame a alguno de éstos teléfonos para conseguir ayuda:**

#### **Línea para apoyo emocional**

**WARMLINE: 801-587-1055**

Esta línea es para los residentes del Condado de Salt Lake City que no están en crisis pero están buscando apoyo emocional.

#### **Línea para crisis**

**CRISIS SERVICES—CRISIS LINE: 801-587-3000**

Los servicios están disponibles las 24 horas al día, los 7 días de la semana en el valle de Salt Lake. Para recibir ayuda a lo largo de todo el estado, llame al número afiliado de Utah para el National Suicide Prevention Lifeline (La línea nacional de prevención para el suicidio): 1-800-273-8255.



## Como se proveerán los servicios y apoyos

De acuerdo a las necesidades de su estudiante, tendrá que hablar con el equipo del IEP o con el coordinador de la sección 504 de la escuela sobre la forma en que los apoyos y la instrucciones serán proporcionados y accesibles. Algunas consideraciones son:

- La tecnología de asistencia, como uso de software electrónico de texto a voz o de voz a texto, o uso de pantalla de lectura
- Acomodaciones para las pruebas y los exámenes (tiempo extendido, trabajo reducido, etc)
- Servicios relacionados (terapia del habla, orientación y movilidad, terapia ocupacional, terapia física, adaptaciones en educación física).

## ¿Qué pasa si mi estudiante no está progresando?

Aunque pongamos nuestro mejor esmero, los estudiantes pueden dejar de progresar o perder habilidades que ya habían desarrollado. Si esto pasa, el sistema permite que se les apoye otorgándoles servicios compensatorios.

Los servicios compensatorios:

- Los padres y los distritos escolares o escuelas charter pueden decidir juntos como proveerlos
- Se proveen fuera del día escolar típico (en otros momentos)
- Le ayudan al estudiante a hacer el progreso que debió haber logrado
- Los minutos de servicio otorgados se basan en una cantidad de tiempo razonable para desarrollar las habilidades y no en la cantidad total de servicios perdidos

## Pasos para Determinar las Necesidades de Servicios Compensatorios

- Ambos padres y LEAs pueden solicitar una evaluación una vez que el estudiante regrese a la escuela.
- Los padres deben anotar información acerca de los problemas y las habilidades que el estudiante haya perdido como resultado de la falta de acceso a los servicios de educación especial o servicios relacionados.
  - Mantenga datos con el puntaje de las asignaciones con las que el estudiante tiene dificultades
  - Anote las dificultades de comportamiento que tiene el estudiante al completar asignaciones o al aprender el currículo
  - Ponga fecha en todo
  - Mantenga una muestra o ejemplo del trabajo del estudiante

- Anote puntos claves en la conversación que tiene con su estudiante a cerca de sus dificultades
- Más información sobre este tema: US Department of Education Q&A March 2020 <https://www2.ed.gov/policy/special/guid/idea/memosdcltrs/qa-covid-19-03-12-2020.pdf> (en inglés)

## Consejos Generales y Palabras de Sabiduría

- Recuerde que estamos juntos en esto.
- Si usted tiene dificultades específicas, los profesionales de la escuela quieren escucharle. Manténgase en contacto con su equipo, y déjele saber lo que necesita o las preguntas que tenga.
- No deje que los problemas empeoren y trate de controlarlos tan pronto como aparezcan.
- Enfóquese en una cosa a la vez, y dele prioridad a lo que usted cree que necesita resolver primero.
- Recuerde ser flexible porque los servicios y la ayuda puede ser diferente a lo que estaba recibiendo.

## Contáctenos...

Estamos aquí listos para ayudarle con sus necesidades individuales, por favor llámenos al:

801-272-1051

800-468-1160 or

Email: [info@utahparentcenter.org](mailto:info@utahparentcenter.org)