



Utah Parent Center

Necesidades Especiales,
potenciales extraordinarios

Octubre 2016

Ayudando a los estudiantes a tener éxito

Tareas Escolares

Los niños rinden más en el colegio cuando sus padres se interesan de forma activa por sus deberes y tareas escolares, así les demuestran a sus hijos que lo que hacen es importante.

Ayudar a su hijo con los deberes y las tareas escolares no debería implicar tener que pasar largas horas en el intento. Los padres pueden apoyar a sus hijos demostrándoles sus habilidades de organización y de estudio, explicándoles un problema complicado o animándoles a que se tomen un descanso cuando lleven cierto tiempo trabajando en las tareas escolares.



¿Ha observado si su niño está teniendo problemas con algunas de estas siguientes habilidades?

- Control de los impulsos
- Control Emocional
- Pensamiento Flexible
- Memoria Funcional
- Auto Monitoreo
- Planeamiento y Priorización
- Inicio de Tarea
- Organización

Estas habilidades tienen que ver con la Función Ejecutiva. Las Funciones Ejecutivas permiten que la gente planee, organice y complete tareas. En Understood.org (Dé un vistazo: 8 funciones ejecutivas clave) encontrará una descripción más detallada sobre este importante grupo de habilidades y cómo las dificultades de la función ejecutiva pueden afectar la vida diaria de su hijo(a).

[understood.org](https://www.understood.org/es-mx/learning-attention-issues/child-learning-disabilities/executive-functioning-issues/key-executive-functioning-skills-explained?): <https://www.understood.org/es-mx/learning-attention-issues/child-learning-disabilities/executive-functioning-issues/key-executive-functioning-skills-explained?>

Retos con el Comportamiento



Algunas veces nuestros hijos enfrentan retos con su propio comportamiento en la escuela. Lo que hay que tener en mente es que existen los apoyos necesarios para ayudar a corregir y cambiar los comportamientos no deseados de una forma positiva.

En general, nuestras acciones hablan por nosotros, y los comportamientos de las personas siempre cumplen un propósito. La clave está en descubrir ese propósito y dedicarle tiempo a enseñarles la manera deseada para cumplir ese propósito. Esto requiere tiempo, datos y ayuda. Las personas, incluyendo a nuestros hijos(as), tienen la capacidad de aprender habilidades nuevas y adaptarse exitosamente.

Para aprender en más detalle sobre los apoyos que existen en las escuelas cuando el estudiante tiene retos de comportamiento, lea el artículo siguiente: (*Cuando le preocupa la conducta de su niño en la escuela* http://www.parentcenterhub.org/wp-content/uploads/repo_items/spanish/conducta.pdf) y visite esta página web (http://www.utahparentcenter.org/en-espanol/videos-de-formacion/pbis_spanish/) para ver una serie de sobre las intervenciones positivas para el comportamiento, incluyendo el tema del comportamiento positivo de su hijo(a) en casa y en la comunidad.

Reunión entre Padres y Maestros

El hogar y la escuela comparten la meta de ayudar a que los niños aprendan y sientan que lo están haciendo bien. Durante el año escolar, la mayoría de las escuelas invitan a los padres a asistir a reuniones frecuentes entre padres y maestros. Si usted ha recibido una comunicación en la que el maestro de su hijo(a) le dice que quiere reunirse con usted, ¡no se asuste! Este es uno de los esfuerzos que realiza la escuela para crear un vínculo sólido entre padres y maestros. Las reuniones entre padres y maestros la ayudarán a ustedes y su hijo(a) a buscar maneras de trabajar juntos para garantizar el éxito de su estudiante.



Sabe cómo debe prepararse para asistir a una reunión entre padres y maestros y cuál debe ser su participación en la reunión?. Encuentre la respuesta en:

<http://childmind.org/article/reuniones-de-padres-y-maestros/>

Bullying (Acoso) en la Escuela

Nuestros hijos tienen muchas oportunidades para las interacciones sociales con sus maestros y compañeros. Sea en el aula de clase, la hora de recreo, el patio escolar o en el autobús, todos los estudiantes tienen derecho a paz y tranquilidad, libre del acoso y la intimidación.



Existen varios tipos de bullying, incluyendo el acoso verbal (e.g., burlas, insultos y amenazas), el acoso social (e.g., divulgar rumores y avergonzar a alguien en público), y también el físico (e.g., golpear, patear y empujar). Todos estos tienen consecuencias negativas y muy serias para el bienestar de nuestros hijos.

Si usted se ha preguntado cómo abordar el tema del bullying en la escuela con su hijo(a), lea este artículo (*Hable con su hijo acerca de bullying-* <http://www.utahparentcenter.org/en-espanol/hoja-de-informacion/hable-con-su-hijo-acerca-de-bullying/>) y también visite la página web <https://espanol.stopbullying.gov/index.html> para informarse más al respecto.

Pregunta del Mes Pregunta de un Padre

*Querido Utah Parent Center,
Mi hija tiene un plan de educación individualizado (IEP) en la escuela y recibe varios apoyos y servicios. ¿Existe un número máximo de recursos para mi hija en la escuela?*



Respuesta:

Los estudiantes son individuos y las necesidades varían para cada uno de ellos. Algunos van a requerir más apoyos y servicios que otros, pero la decisión de otorgar ese apoyo debe estar basada en datos que indican que existe una necesidad. Las necesidades del estudiante se manifiestan por medio de datos estudiantiles (e.g. las calificaciones, muestras de trabajo, las observaciones de los maestros, y las evaluaciones formales). Si no existen datos sobre el impacto del impedimento del estudiante en el ámbito escolar, el equipo busca maneras de capturar esa información.

Cada distrito escolar o escuela chárter tiene el deber bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) de proporcionar una educación pública gratuita y apropiada. Si un estudiante con un plan de educación individualizado (IEP) tiene necesidades funcionales y académicas en el ámbito escolar, tenemos que trabajar en equipo para asegurarnos que esas necesidades sean atendidas y satisfechas. El equipo puede ser muy creativo en la forma que escoge satisfacer la necesidad del estudiante, pero no es libre para ignorar la necesidad que existe a base de que el estudiante ocupe más recursos.

Talleres Gratis del Mes de Octubre

LOS PADRES COMO PARTE EN EL PROCESO DEL IEP Y EL PROCESO DE SECCION 504

Alguna vez se ha preguntado:

- ¿Que es un IEP?
- ¿Cómo puedo sugerir algo en la escuela sobre el programa de Educación Especial (IEP) de mi hijo/a?
- ¿A dónde puedo encontrar ayuda sobre el plan de IEP de mi hijo/a?

Estas y muchas otras preguntas se pueden contestar en este taller.

Jueves, 13 de octubre del 2016 6:30 PM - 8:30 PM

Park City, Third Floor Conference Room

1255 Pare Avenue, Park City, 84060

Registración en línea: <http://conta.cc/2clGVIF>

APOYO POSITIVO DE CONDUCTA

Las áreas que se cubrirán en este taller serán únicos como:

- Problemas comunes de conducta
- Impacto del AD/HD en la familia & la Creación de estrategias de conducta positiva de acuerdo a la edad y el desarrollo del niño.
- Desarrollo de Estrategias e Intervenciones Que Fortalecen las Relaciones Familiares en vez de separarlas
- Cómo me puede ayudar la escuela cuando mi hijo tiene problemas de conducta fuertes y serios en la escuela?
- ¿Cómo pedir una evaluación bajo las leyes federales de Educación
- ¿Cómo se hace la evaluación.
- Trabajando con las escuelas: Construyendo un equipo de trabajo que funcione.

Viernes, 28 de octubre del 2016 6:30 PM - 8:30 PM

Distrito Escolar de Davis

Para más información, por favor de llamar al Utah Parent Center al número [801-272-1067](tel:801-272-1067).