

## **iRecursos del Centro de Padres de Utah en cuanto a opciones de empleo para su hijo/a y también para jóvenes que reciben servicios!**

El Centro de Padres de Utah, en colaboración con la Oficina del Estado de Utah de Rehabilitación (Utah State Office of Rehabilitation) y la Oficina de Educación del Estado de Utah (Utah State Office of Education), están esforzándose para proporcionar más información sobre asuntos de transición a los padres y estudiantes a medida que comienzan a crear y descubrir nuevas áreas mientras planifican para el futuro.

### **Entrenamiento en línea**

¡Visite la página de YouTube del Centro Padres de Utah! ([www.youtube.com/user/UtahParentCenterUPC](http://www.youtube.com/user/UtahParentCenterUPC)) Proporciona una amplia variedad de cursos de capacitación en línea sobre el empleo y mucho más. Haga clic en los enlaces de abajo para ver estos entrenamientos en línea. **Para subtítulos en español, vaya a Settings→Subtitles/CC→Translate Captions→Spanish.**

#### **Contenido:**

Recursos de UPC .....	1
Desarrollo de Carrera.....	2
Habilidades Sociales.....	2
Construya Habilidades de Trabajo .....	2
Materiales Gratis-Habilidades Sociales .....	3
Talleres del UPC .....	4

#### **Síguenos en:**



- [De "NO" SABER... A "SABER" Donde. Una guía paternal para la transición a la vida adulta](#)
- [Recursos de Empleo para las Personas con Discapacidades](#)
- [Historias de Éxito en el Empleo](#)
  - [Éxito en el Empleo: La Historia de Eric](#)
  - [Éxito en el Empleo: La Historia de Dave](#)
  - [Éxito en el Empleo: La Historia de Ethan](#)
  - [Consejos de Padres con Experiencia](#)

### **Recursos en nuestro sitio de internet**

Visite <http://www.utahparentcenter.org/en-espanol/> para descargar cualquiera de los siguientes recursos:

- *Una Guía Paternal Para La Transición a la Vida Adulta – De No Saber... a SABER Dónde: Un Manual Para Padres*
- Videos informativos
- Una gran variedad de hojas informativas

## **Entendiendo la nueva visión para el desarrollo de una carrera profesional** *El Papel de la Familia*



La juventud de hoy en día enfrenta un reto al tener que prepararse para el cambio constante en el ámbito de trabajo. Para que los jóvenes encuentren una trayectoria profesional que les interese y motive, deben primero participar en las tres fases del desarrollo profesional: la auto-exploración (búsqueda), exploración de la carrera, y la planificación y administración de una carrera. Las familias que dan gran prioridad a la planificación de una carrera se aseguran que su hijo/a esté

adecuadamente preparado/a para lograr su meta postsecundaria y su meta de empleo inmediatamente después de la graduación. Esto continúa a lo largo de la vida adulta. Las familias también deben averiguar si su escuela está utilizando Planes de Aprendizaje Individualizados. Comenzando en la escuela intermedia, estos planes pueden ayudar a todos los jóvenes en desarrollar una carrera. Ya que los Planes de Aprendizaje Individualizados ayudan a los jóvenes a identificar objetivos profesionales y objetivos en la vida, estos también pueden ayudar a los jóvenes con discapacidades y sus familias con el desarrollo de sus planes de transición del IEP. Además, pueden ayudar a garantizar que los cursos y actividades de la escuela secundaria realmente estén cumpliendo su propósito de preparar a todos los jóvenes para la universidad y para una carrera profesional.

## **Ayudando a los jóvenes a desarrollar habilidades sociales para tener éxito en el trabajo:**

### *Consejos para los Padres y las Familias*

Las habilidades sociales son las habilidades, rasgos, hábitos de trabajo y actitudes que todos los trabajadores en todas las ocupaciones necesitan con el fin de obtener, mantener, y avanzar en el empleo. Estos incluyen ser fiable, puntual, adaptable, positivo hacia el trabajo, y estar apropiadamente vestidos / arreglados. Las habilidades sociales también se refieren a la capacidad de llevarse bien con los demás, el trabajo en equipo, atención a las tareas, trabajar de forma independiente, y tomar la iniciativa. Las habilidades sociales ayudan a los jóvenes a tener éxito no sólo en el empleo sino también en la educación post-secundaria / entrenamientos y situaciones sociales. La siguiente información describe las habilidades sociales con más detalle y proporciona orientación sobre cómo desarrollar estas habilidades importantes. [¡Haga clic aquí para leer más!](#)

## **Ayudando a los jóvenes a desarrollar habilidades para el éxito en el trabajo:**

### *Consejos para los Padres y las Familias*



Jóvenes con o sin discapacidad pueden aumentar sus posibilidades de éxito en el empleo si adquieren las habilidades de trabajo que los empleadores buscan. Las familias deben estar conscientes que los jóvenes desarrollan estas habilidades de varias formas, incluyendo a través de la experiencia y actividades en la vida familiar. Las familias son parte del esfuerzo en desarrollar las habilidades de trabajo en los hijos. Al proporcionarles oportunidades para construir y practicar habilidades importantes para el trabajo, las familias pueden sentar las bases para una vida de éxito en el empleo y en la participación comunitaria.

## **Materiales gratis y disponibles para ayudar a trabajadores jóvenes en fortalecer sus habilidades sociales**

El Departamento de la Oficina de Trabajo de Política de Empleo para Discapacitados de los Estados Unidos ofrece dos recursos gratuitos para el desarrollo profesional. Están diseñados para afinar (mejorar) la comunicación y otras habilidades sociales de los trabajadores jóvenes, con o sin discapacidad.

La serie, titulada "Las Habilidades Para Pagar las Cuentas: El Dominio de Habilidades Sociales Para el Éxito en el Trabajo", tiene un currículo estilo "salón de clase" acompañado por una guía y una serie de videos. Ambos recursos están dirigidos a los jóvenes de 14 a 21 años de edad para que sea implementado en la escuela o fuera de ella. El currículo incluye módulos de aprendizaje y actividades de práctica que se centran en seis habilidades interpersonales importantes: la comunicación, el entusiasmo, la actitud, el trabajo en equipo, desarrollar redes sociales, resolución de problemas, pensamiento crítico, y el profesionalismo. La serie de videos también se ocupa de estos seis temas y se puede utilizar por separado o como un complemento al plan de estudio. DVDs de pedido por correo incluyen una guía con "temas de conversación" para ayudar a iniciar conversaciones entre los jóvenes acerca de la importancia de las habilidades interpersonales para la carrera y el éxito personal.



Estos productos fueron creados en base a los resultados de una encuesta de empresas exitosas que determina lo que ellos creen ser las competencias y habilidades más importantes para los trabajadores jóvenes. Casi tres cuartos de los empleadores indicaron que los graduados de la escuela secundaria a menudo carecen de habilidades laborales básicas, como la puntualidad y la capacidad de comunicarse verbalmente y trabajar productivamente con los demás.

"Vestirse adecuadamente, llegar a tiempo y la comunicación entre compañeros de trabajo son cruciales para encontrar y mantener un puesto de trabajo", dijo Kathy Martínez, Secretaria Auxiliar del Trabajo para la política de empleo de discapacidad. "Para muchos jóvenes, estas habilidades no son fáciles. Esperamos que los educadores, los profesionales de recursos humanos, grupos de empleo y las organizaciones basadas de fe utilicen estos materiales para ayudar a nuestros jóvenes a construir habilidades necesarias para tener éxito en el lugar de empleo. "

Proveedores de servicio para jóvenes, educadores y otras personas que ayudan a los jóvenes que buscan empleo a prepararse puede utilizar el currículo, "Habilidades para pagar las cuentas" y la serie de en la web de ODEP en <http://www.dol.gov/odep/topics/youth/softskills/index-spanish.htm>



Los siguientes talleres gratuitos serán presentados por el personal del Centro de Padres de Utah

## Ayudando a Estudiantes Difíciles



**Viernes, 21 de noviembre, 2014**

**8:30 a.m. -9:30 a.m.**

Glendale Middle School  
1430 West Andrew Avenue, SLC

*Se ha preguntado usted alguna vez:*

- *¿Por qué mi hijo no aprende? ¿piensa que la escuela es muy difícil para él/ella?*
- *¿Cómo puedo asociarme con la escuela para el éxito de mi hijo/a?*
- *¿Qué puedo hacer, si la escuela me ofrece ayuda?*

Regístrese en línea: <http://conta.cc/1vqev1P> o llame a Julie al 801-272-1067

---

## Apoyo Positivo de Conducta

*Entrenamiento de Estrategias para niños diagnosticados con AD/HD*



**Viernes, 12 de diciembre, 2014**

**9:30 a.m. -11:30 a.m.**

230 East Center Street  
Clearfield, UT, 84015

**Las áreas que se cubrirán en este taller serán únicos como:**

- **Problemas comunes de conducta**
- **Impacto del AD/HD en la familia y la creación de estrategias de conducta positiva de acuerdo a la edad y el desarrollo del niño.**
- **Desarrollo de estrategias e intervenciones que fortalecen las relaciones familiares en vez de separarlas.**

Regístrese en línea: <http://conta.cc/1xu3P1P> o llame a Julie al 801-272-1067

***Descargo de responsabilidad del boletín electrónico "Noticias del Día"***

## **Descargo de responsabilidad del Utah Parent Center**

***Sirviendo a las familias en Utah desde 1983***

Número de teléfono: 801.272.1051 • Número de teléfono gratuito: 800.468.1160 • Fax: 801.272.8907

Email: [info@utahparentcenter.org](mailto:info@utahparentcenter.org) \* Website: [www.utahparentcenter.org](http://www.utahparentcenter.org)

El Centro de Padres de Utah (Utah Parent Center) es una organización sin fines de lucro que recibe financiamiento federal de la Oficina de los Programas de Educación Especial para ser un Centro de Capacitación e Información para los padres bajo la subvención # H328M120018. UPC (Utah Parent Center) también recibe financiamiento de otras agencias federales, estatales, agencias privadas, organizaciones, y donantes individuales.

UPC (Utah Parent Center) no representa o respalda ningún punto de vista, programa, organización, negocio, o profesional en particular a menos que esté expresamente escrito. Tampoco se podrá inferir respaldo alguno del UPC o ninguna de sus fuentes de financiamiento.

Se hace todo intento para proveer información exacta y completa. Solo los puntos aprobados serán incluidos aquí. UPC (Utah Parent Center) no se hace responsable por la información o servicios proporcionados por las agencias, organizaciones, o individuos enumerados aquí. La información proporcionada al UPC por otros individuos, otras agencias u organizaciones, son únicamente la responsabilidad de esas fuentes y animamos a los lectores a contactarlos directamente con preguntas o inquietudes. El lector se hace responsable de investigar las fuentes para determinar si son apropiadas para sus circunstancias en el momento de tomar decisiones informadas. Se otorga permiso para reproducir la información sin protección de derechos de autor que se encuentra en este boletín cuando se da la atribución completa.

La versión electrónica de este boletín NO es una discusión en grupo. Usted solo recibirá correo electrónico oficial del Centro de Padres de Utah (Utah Parent Center). No intercambiamos ni negociamos las direcciones de correo electrónico de nuestros suscriptores.

Usted ha recibido este mensaje porque es parte de la lista del Centro de Padres de Utah (Utah Parent Center). Si quiere ser eliminado de la lista, por favor contáctenos a [info@utahparentcenter.org](mailto:info@utahparentcenter.org).

***Por favor comparta esta información con sus amigos y colegas que puedan estar interesados en suscribirse.***

*GRACIAS*